



承德护理职业学院
CHENGDE NURSING VOCATIONAL COLLEGE

毕业生就业质量年度报告

► 2023 ◀



承德护理职业学院

2023.12



CONTENTS

CONTENTS





前 言

◆第一部分 就业基本情况	1
一、毕业生规模	1
1、毕业生性别分布	1
2、毕业生分学科门类（专业大类）分布	1
3、毕业生分专业分布	2
4、毕业生生源分布	3
二、毕业生毕业去向	4
1、毕业生毕业去向分布	4
2、毕业生分学科门类（专业大类）升学率统计	6
3、毕业生年度就业情况	7
4、毕业生整体就业类型分布	7
三、毕业生就业流向	9
1、毕业生工作所在地分布	9
2、毕业生分生源地就业情况	9

3、毕业生就业行业分布	10
4、毕业生就业单位性质情况	11
◆第二部分 就业相关分析	13
一、就业专业相关度	13
1、毕业生工作与专业相关度	13
2、各院系毕业生工作与专业相关度	13
3、各专业毕业生年度就业专业相关度情况	14
二、毕业生就业现状满意度	15
1、毕业生就业现状满意度	15
2、各院系毕业生工作总体满意度	15
三、离职分析	16
1、毕业后离职率	16
2、毕业后主动离职的原因	17
3、各院系离职率	17
4、各专业毕业生离职率	18
◆第三部分 就业主要特点	19
一、促进毕业生就业创业举措	19
1、提高政治站位，加强队伍建设，做好就业兜底	19
2、多维度开展就业创业指导，提升就业创业能力	19
3、全方位拓展就业渠道，充分促进就业服务	20

4、坚持以学生为本，不断优化就业服务工作	20
二、就业指导服务情况	21
1、毕业生对学校就业指导与就业服务工作的评价	21
2、用人单位对学校就业工作评价	22
三、改进措施	23
1、优化学科布局，调整专业设置	23
2、深化教学改革，加强人才培养	24
3、提供专业指导，保障就业质量	24
◆第四部分 发展趋势分析	25
一、毕业生毕业去向落实率变化趋势	25
1、毕业去向落实率总体变化趋势	25
2、各院系毕业去向落实率总体变化趋势	26
二、毕业生就业专业相关度变化趋势	26
1、专业相关度总体变化趋势	26
2、各院系专业相关度总体变化趋势	27
三、毕业生就业现状满意度变化趋势	28
1、就业工作总体满意度变化趋势	28
2、各院系就业工作总体满意度变化趋势	29
◆第五部分 用人单位需求与评价	31
一、用人单位需求预测	31

1、用人单位招聘高校毕业生的主要渠道	31
2、用人单位在未来3年所需人才学历层次	32
3、用人单位在未来3年所需毕业生专业类别	32
二、用人单位对毕业生的评价	33
1、用人单位对应届毕业生的总体满意度	33
2、三级医院对本校应届毕业生的整体表现评价	34
3、其他级别卫生类用人单位对本校应届毕业生的总体满意度 ...	34
4、用人单位招聘时注重的毕业生品质	35
5、用人单位招聘时注重的毕业生能力	36
6、用人单位对本校应届毕业生的个人能力的表现评价	36
7、用人单位招聘时注重的专业知识与专业技能	37
8、用人单位对本校应届毕业生的专业知识与专业技能表现评价	38
◆第六部分 就业对教育教学的反馈	39
一、毕业生对学校教育教学的反馈	39
1、毕业生对学校教育教学工作的满意度	39
2、毕业生对学校教育教学工作评价	39
二、毕业生对职业发展要素的反馈	40
毕业生职业发展要素反馈内容	40
三、用人单位对学校人才培养的建议	41
用人单位对学校人才培养建议的反馈	41

◆第七部分 学校就业发展及具体措施	43
一、加强组织领导，优化人才培养提升	43
二、完善指导体系，强化职业发展教育建设	43
三、深化协同育人，提升就业工作质量	44

前言

Preface

承德护理职业学院始建于1978年，占地286亩，建筑面积10万余平方米，固定资产2.4亿元，教学仪器设备总值4700万元；图书馆藏书45万余册。学院现有全日制在校生5900余人，教职工368人，专任教师293人，副高级以上职称126人，具有博士和硕士学位教师150人。学校先后荣获“全国教育系统先进集体”、“河北省职业教育先进集体”、“省级文明校园”、“承德市先进集体”等荣誉称号。

学校设有“五系二部”，即护理系、涉外护理系、医学系、医学技术系、口腔系、思想政治理论课教学部、基础部。开设护理、临床医学、口腔医学、助产、药学、医学检验技术、医学影像技术、医学美容技术、口腔医学技术、中医康复技术、老年保健与管理、卫生检验与检疫技术、中药学、生殖健康管理等14个专业。校内建有“二馆八中心”的实验实训格局，即人体生命科学馆、中药标本馆、临床护理实训中心、口腔实训中心、医学影像实训中心、心理实训中心、医学美容实训中心、中医康复实训中心、药学检验实验中心和医学基础实验中心。有非直属附属医院1家，实习就业基地40余家。现为国家护理专业领域技能型紧缺人才培养培训基地、全国卫生技术资格考试试题开发基地、全国曜阳养老员培训基地、老年教育试点推进校、全国首批“1+X”养老照护和母婴护理职业证书试点院校等。

学校秉承“艰苦奋斗，自强不息”的学校精神，贯彻党的教育方针，坚定不移贯彻“四为”办学方向，落实立德树人根本任务，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，融入新发展格局，坚持“以服务为宗旨、以就业为导向、以质量为本、以特色促发展”的办学方针，坚

持“立足承德、服务河北、面向全国、走向世界”的办学定位，坚持“加强党的领导、以师生为中心、改革创新驱动、融入发展大局、突出特色办学”的基本原则，以护理专业升本为总牵引，努力建设高质量有特色的一流护理职业院校，争创省域高水平高职学校，大力培养德智体美劳全面发展的高素质医疗卫生健康技术技能人才，为健康中国行动和经济社会发展提供有力支撑。

学校就业创业工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的“二十大”精神，落实党中央国务院“六稳六保”决策部署，坚持“以学生为本”，大力实施“就业优先”政策和“一把手”工程，将就业工作摆在突出位置，高度重视，统筹安排，整体推进，确保毕业生更高质量、更充分就业，促进学校高质量发展，提升整体办学实力。在学校党委的坚强领导下，通过全院师生共同努力，2023 届毕业生初次毕业去向落实率 97.25%，截止到目前，毕业生去向落实率为 96.17%。

1

第一部分 就业基本情况

一、毕业生规模

2023 年学校有专科毕业生 2402 人。毕业生来源于 19 个省，其中河北省生源 2074 人，外省生源 328 人。

1、毕业生性别分布

2023 届毕业生共 2402 人，其中男生 635 人，占毕业生总数 26.44%；女生 1767 人，占毕业生总数 73.56%，男女比 1:2.78。

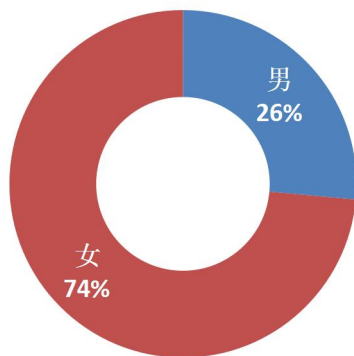


图 1 毕业生性别分布图（人数）

2、毕业生分学科门类（专业大类）分布

2023 届毕业生中护理类（护理专业、助产专业）毕业 1415 人，占毕业生总数 58.91%；临床医学类（临床医学专业、口腔医学专业）毕业生 677 人，占毕业生总数 28.18%；医学技术与管理类（口腔医学技术专业、医学影像技术专业、医学检验技术专业、医学美容技术专业、中医康复技术专业、老年保健与管理专业）毕业生 281 人，占毕业生总数 11.70%；药学类（药学专业）毕业生 29 人，占毕业生 1.21%（下同）。

毕业生分学科分布人数



图 2 毕业生分学科门类分布图(人数)

3、毕业生分专业分布

2023 届毕业生专业分布具体情况见下表。

专业大类名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
护理类	总计	1415	58.91
	涉外护理	652	27.14
	护理	746	31.06
	助产	17	0.71
临床医学类	总计	677	28.18
	口腔医学	410	17.07
	临床医学	267	11.11
医学技术与管理类	总计	281	11.7
	医学影像技术	105	4.37
	医学检验技术	53	2.21
	中医康复技术	72	3.00
	口腔医学技术	37	1.54
	医学美容技术	12	0.50
	老年保健与管理	2	0.08
药学类	总计	29	1.21
	药学	29	1.21

表 1 毕业生专业分布统计表

4、毕业生生源分布

2023 届毕业生生源分布如下，91.34%来自河北省内，9.61%来自省外其他地区。

毕业生生源分布（比例）

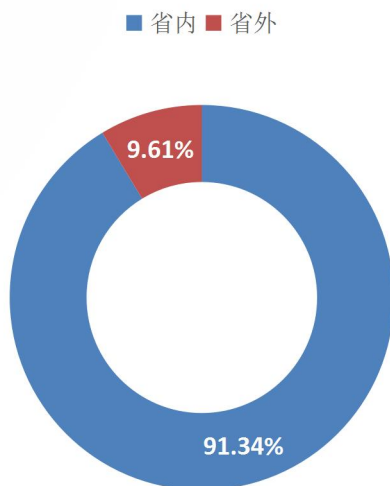


图3 毕业生生源分布图（比例）

4.1 省内生源分布

2023 届毕业生以河北省生源为主，省内生源 2194 人，占总数 91.34%，承德市生源 211 人，占河北省 9.61%。

毕业生省内生源分布（人数）

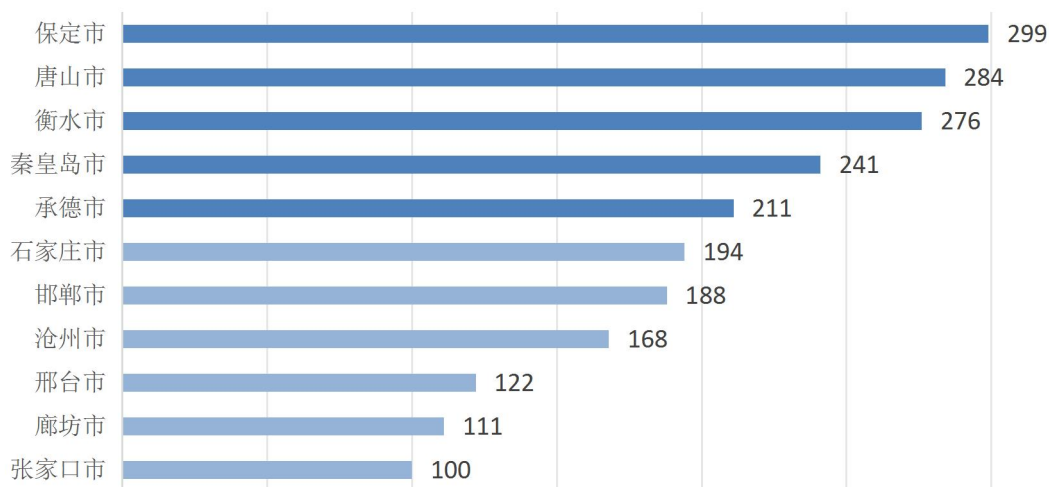


图4 毕业生省内生源分布图(人数)

4.2 省外生源分布

2023 届毕业生省外生源以河南省生源为主,其他省份生源人数排名前五的分别是河南省 19 人,陕西省 17 人,重庆市 17 人,安徽省 16 人,内蒙古自治区 15 人;仅有 1 人来自辽宁省,4 人来自湖南省。

毕业生省外生源分布 (人数)

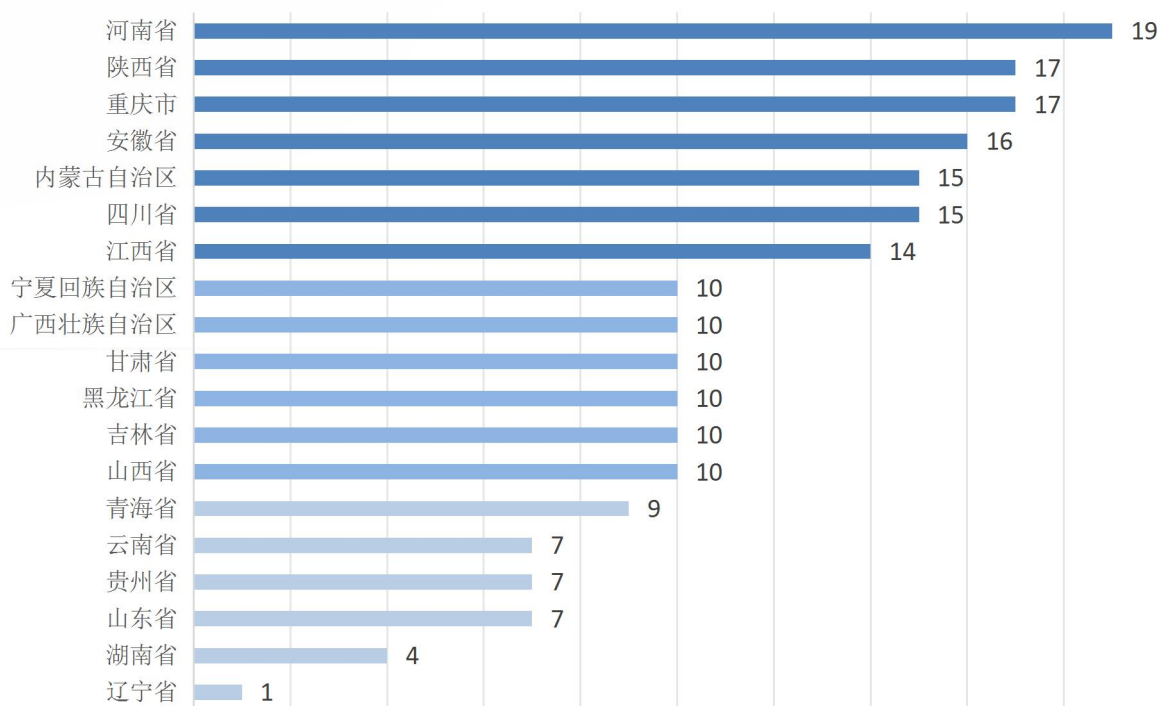


图 5 毕业生省外生源分布图 (人数)

二、毕业生毕业去向

截止到 2023 年 12 月 15 日,我校 2023 届毕业生整体去向落实率为 96.17%。

1、毕业生毕业去向分布

2023 届毕业生具体毕业去向如下表,护理类毕业生去向落实率为 97.31%,临床医学类毕业生去向落实率为 96.01%,医学技术与管理类毕业生去向落实率为 90.39%,药学类毕业生去向落实率为 100%。

表 2 毕业生毕业去向分布统计表

专业大类 名称	专业名 称	毕 业 人 数	就 业 人 数	毕业去向落实情况				
				毕业去 向落实 率 (%)	毕业去向			未落实 去向 待业
					升学	应征义 务兵	直接 就业	
护理类	合计	1415	1377	97.31	307	26	1044	38
	涉外护理	652	632	96.93	180	14	438	20
	护理	746	728	97.59	120	12	596	18
	助产	17	17	100	7	0	10	0
临床医学类	合计	677	650	96.01	48	15	586	48
	口腔医学	410	402	98.05	22	2	377	8
	临床医学	267	248	92.88	26	13	209	19
医学技术 与管理类	合计	281	254	90.39	58	14	181	58
	医学影像 技术	105	96	91.43	34	4	58	9
	医学检验 技术	53	53	100	14	4	35	0
	中医康复 技术	72	59	81.94	10	4	44	13
	口腔医学 技术	37	33	89.19	0	2	31	4
	医学美容 技术	12	12	100	0	0	12	0
	老年保健 与管理	2	1	50	0	0	1	1
药学类	合计	29	29	100	4	4	21	0
	药学	29	29	100	4	4	21	0
总计		2402	2310	96.17	417	59	1832	92

2. 毕业生分学科门类（专业大类）升学率统计

2023 届毕业生整体升学率为 17.36%，其中护理类毕业生升学率 21.70%，临床医学类毕业生升学率 7.09%，医学技术与管理类毕业生升学率 20.64%，药学类毕业生升学率 13.79%；分专业升学率统计中，助产专业毕业生升学率最高（41.18%）。

表 3 毕业生分学科门类（专业大类）升学率统计表

专业大类名称	专业名称	毕业人数	升学人数	比例 (%)
护理类	合计	1415	307	21.70
	涉外护理	652	180	27.61
	护理	746	120	16.09
	助产	17	7	41.18
临床医学类	合计	677	48	7.09
	口腔医学	410	22	5.37
	临床医学	267	26	9.74
医学技术与管理类	合计	281	58	20.64
	医学影像技术	105	34	32.38
	医学检验技术	53	14	26.42
	中医康复技术	72	10	13.89
	口腔医学技术	37	0	0.00
	医学美容技术	12	0	0.00
	老年保健与管理	2	0	0.00
药学类	合计	29	4	13.79
	药学	29	4	13.79
总计		2402	417	17.36

3、毕业生年度就业情况

2023 届毕业生就业 2310 人，毕业去向落实率 96.17%，其中直接就业 1832 人，占就业人数 79.31%；升学 417 人，占就业人数 18.05%；应征义务兵 59 人，占就业人数 2.55%。

毕业生就业比例结构图（人数）

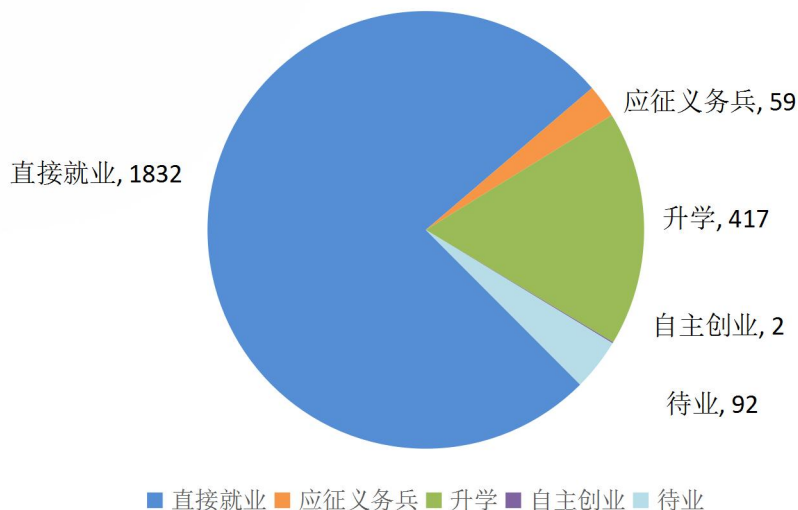


图 6 毕业生年度就业比例结构图(人数)

注：数据来源为“全国高校毕业管理监测系统”、毕业生提交就业协议、合同、入学通知、应征入伍通知书等资料。

4、毕业生整体就业类型分布

我校均为医疗卫生专业，毕业生就业形势以协议就业为主，劳动合同为辅。直接就业、升学、应征义务兵是就业的三大渠道。选择直接就业的毕业生中，1580 人签订就业协议，218 人签订劳动合同，31 人采用其他录用方式，另有 1 人参与国家基层项目，1 人参与地方基层项目，1 人自主就业。

毕业生就业类型构成（人数）

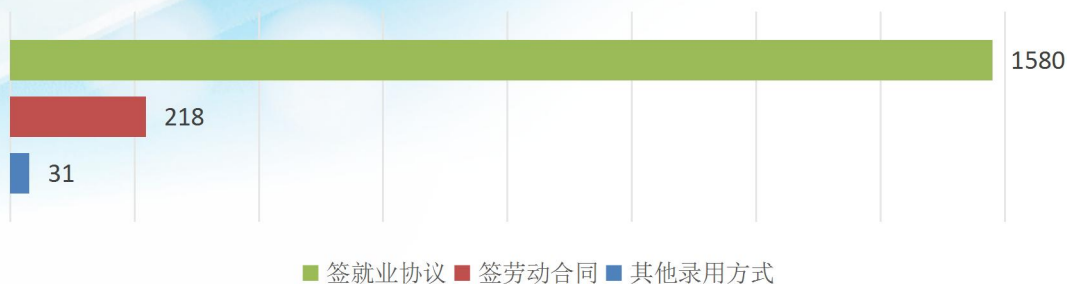


图7 毕业生年度就业类型构成图（人数）

5、特殊身份毕业生就业情况

特殊群体毕业生含建档立卡贫困家庭毕业生、少数民族毕业生、残疾毕业生、边缘易致贫家庭毕业生、突出严重困难家庭毕业生及其他就业困难毕业生共 404 人（特殊身份不重复统计），就业 395 人，毕业去向落实率 97.78%，其中 100 名建档立卡毕业生百分百就业，实现了“精准帮扶”的目标。本校总体毕业生毕业去向落实率 96.17%，特殊群体毕业生毕业去向落实率 97.78%，完成特殊群体毕业生毕业去向落实率不低于本校总体水平这一目标任务。

特殊身份毕业生就业情况统计（人数）

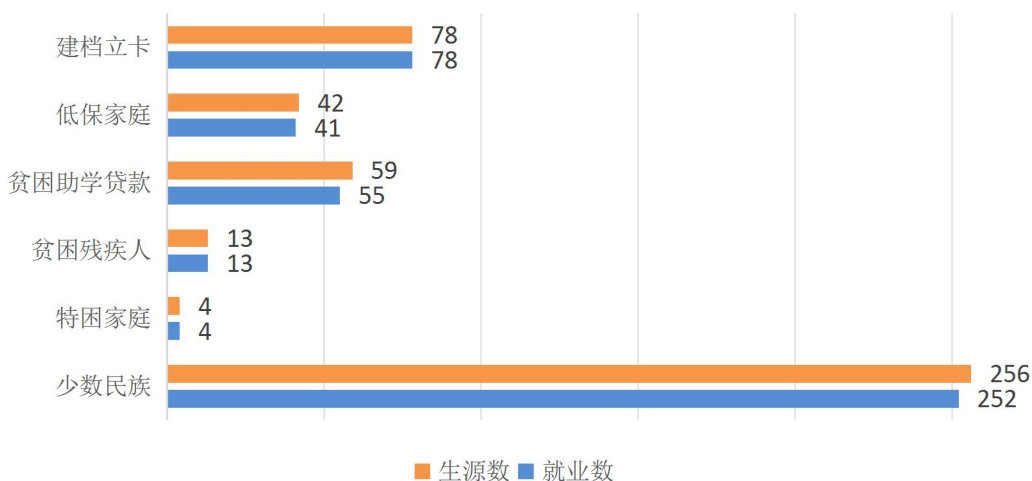


图8 特殊身份毕业生就业情况统计图（人数）

三、毕业生就业流向

1、毕业生工作所在地分布

2023 届毕业生工作所在地分布如下图，其中直辖市 243 人，省会城市 75 人，地级市 391 人，县级市 731 人，乡镇 229 人，农村 89 人。

毕业生工作分布（人数）

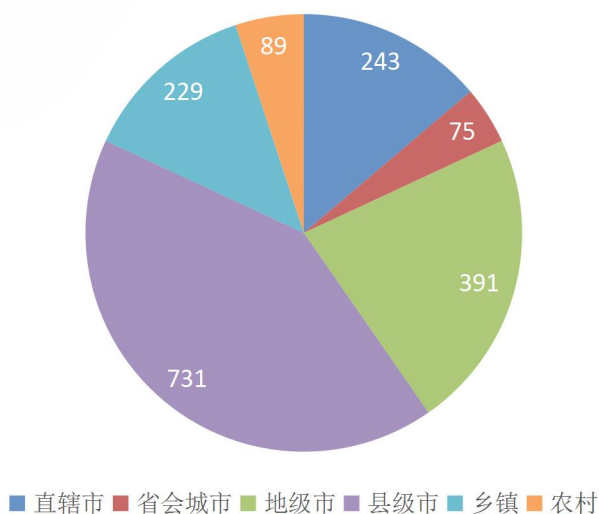


图9 毕业生工作所在地分布图（比例）

2、毕业生分生源地就业情况

2023 届毕业生分生源地就业情况如下，412 人选择省外就业，承德市就业 210 人，衡水市就业 208 人，唐山市就业 176 人，保定市就业 170 人，秦皇岛市就业 155 人，沧州市就业 113 人，石家庄市就业 101 人，邯郸市就业 92 人，廊坊市就业 74 人，邢台市就业 67 人，张家口市就业 55 人。

毕业生分生源地就业情况（人数）

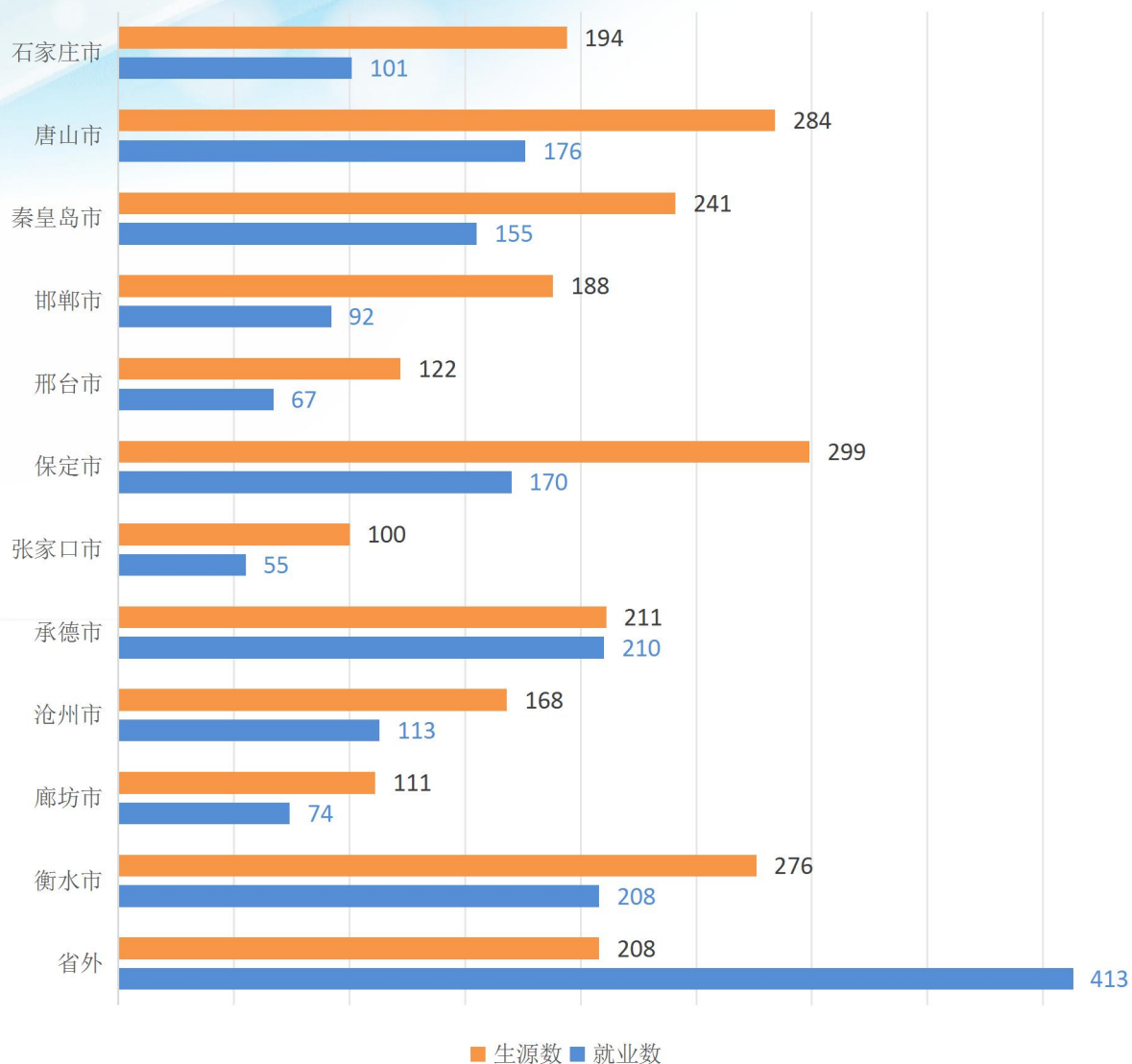


图 10 毕业生分生源地就业情况（人数）

3、毕业生就业行业分布

除卫生和社会工作 1228 人（63.63%），其他行业分布人数前五的分别是，批发和零售业 174 人（9.02%），制造业 80 人（4.15%），居民服务、维修等服务业 72 人（3.73%），住宿餐饮业 63 人（3.26%），建筑业 56 人（2.9%）。

毕业生就业行业分布（人数）

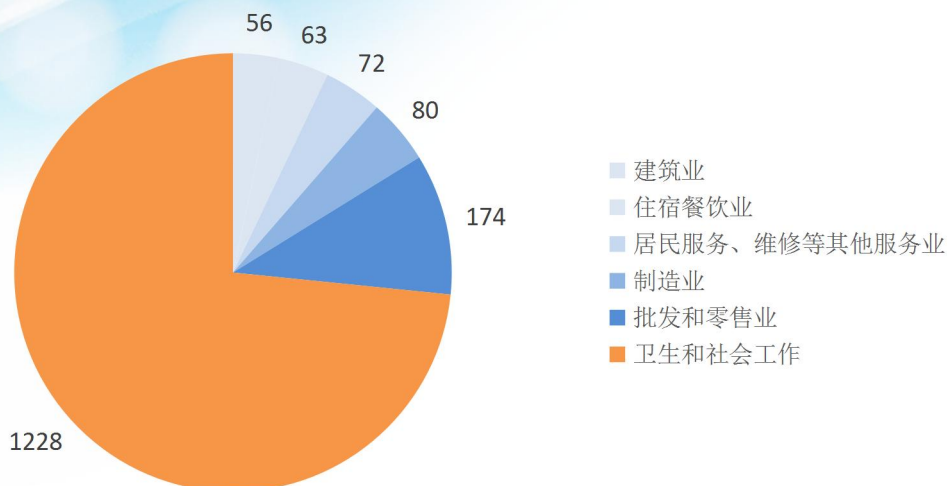


图 11 毕业生就业单位性质分布图（人数）

4、毕业生就业单位性质情况

2023 届毕业生中 1049 人在其他企业工作，792 人在医疗卫生单位工作，5 人在机关工作，10 人在中初教育单位工作，10 人在其他事业单位工作，6 人在国有企业工作，2 人在三资企业工作，21 人在城镇社区工作，35 人在其他单位工作。

毕业生就业单位性质（人数）

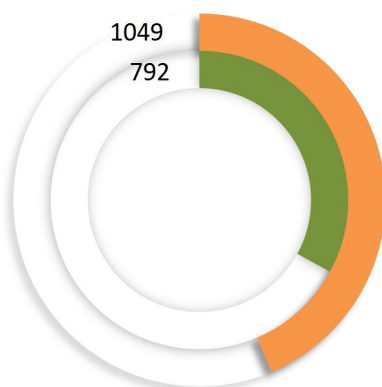


图 12 毕业生就业单位性质（人数）分布图

表 4 毕业生就业单位性质统计表

单位性质	就业人数	单位性质	就业人数
其他企业	1049	国有企业	6
医疗卫生单位	792	三资企业	2
机关	5	城镇社区	21
中初教育单位	10	其他	35
其他事业单位	10		

2

第二部分 就业相关分析

一、就业专业相关度

1、毕业生工作与专业相关度

2023 届毕业生 2402 人，年度就业人数 2310 人，其中直接就业人数 1832 人，相关专业就业人数 1309 人，相关度 71.45%。

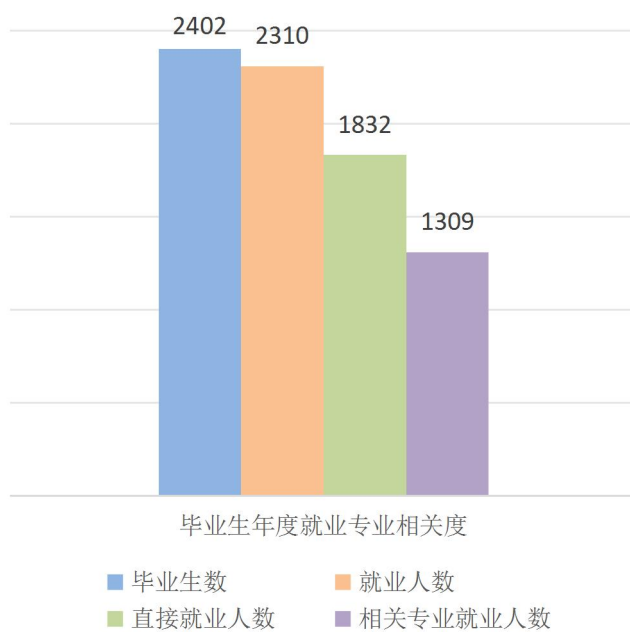


图 13 毕业生年度就业专业相关度情况

2、各院系毕业生工作与专业相关度

2023 届毕业生各院系就业相关情况如下图。

各院系就业专业相关度情况（人数）

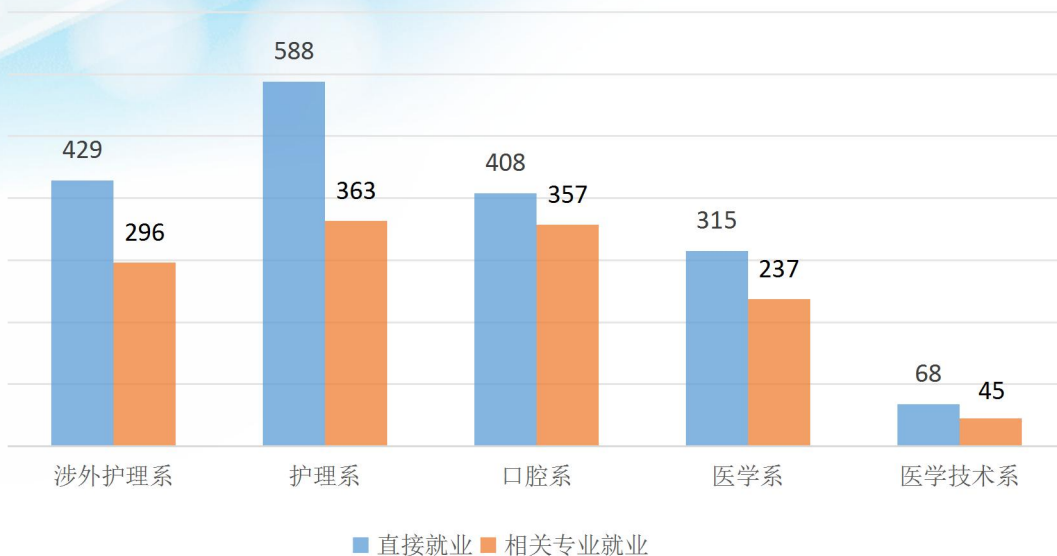


图 14 各院系毕业生年度就业专业相关度情况（人数）

3、各专业毕业生年度就业专业相关度情况

2023 届毕业生各专业就业相关度情况如下图。

各专业就业专业相关度情况（人数）

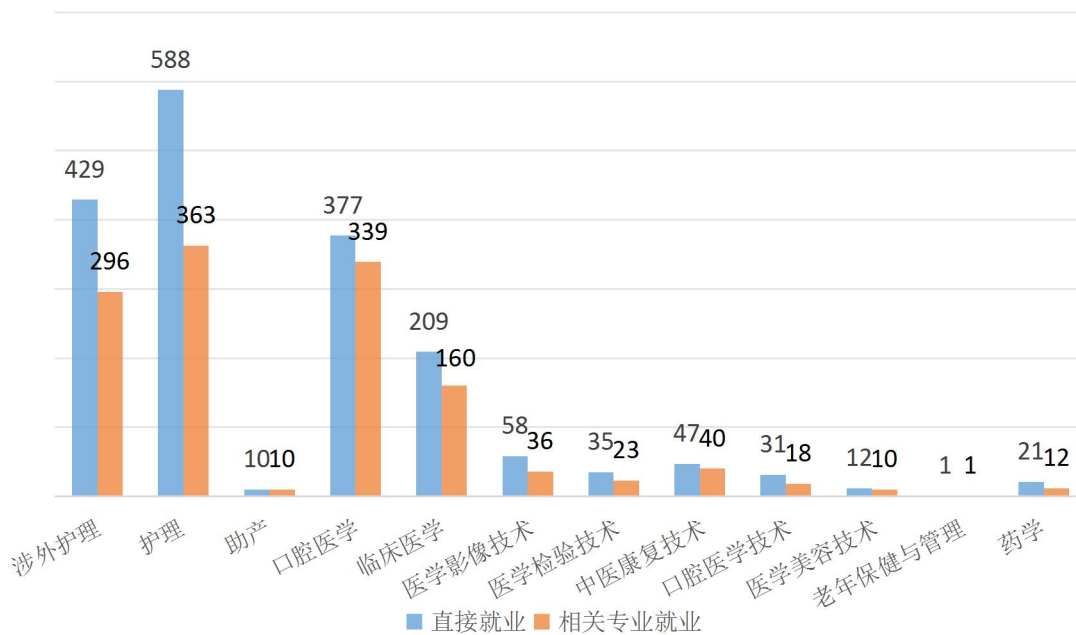


图 15 各专业毕业生年度就业专业相关度情况（人数）

二、毕业生就业现状满意度

1、毕业生就业现状满意度

2023 届毕业生就业现状满意度具体内容见下表，其中工作安全性（80.2%）满意度最高，接下来依次是岗位工作环境（79.29%），工作氛围（78.67%），社会认可度（77.7%），行业前景（77.42%），岗位劳动程度（76.85%），作息和休假（76.85%），社会保障情况（76.56%），培训机会（75.03%），发展机会（71.33%），当前收入水平（66.55%）。

毕业生就业现状满意度调查（%）

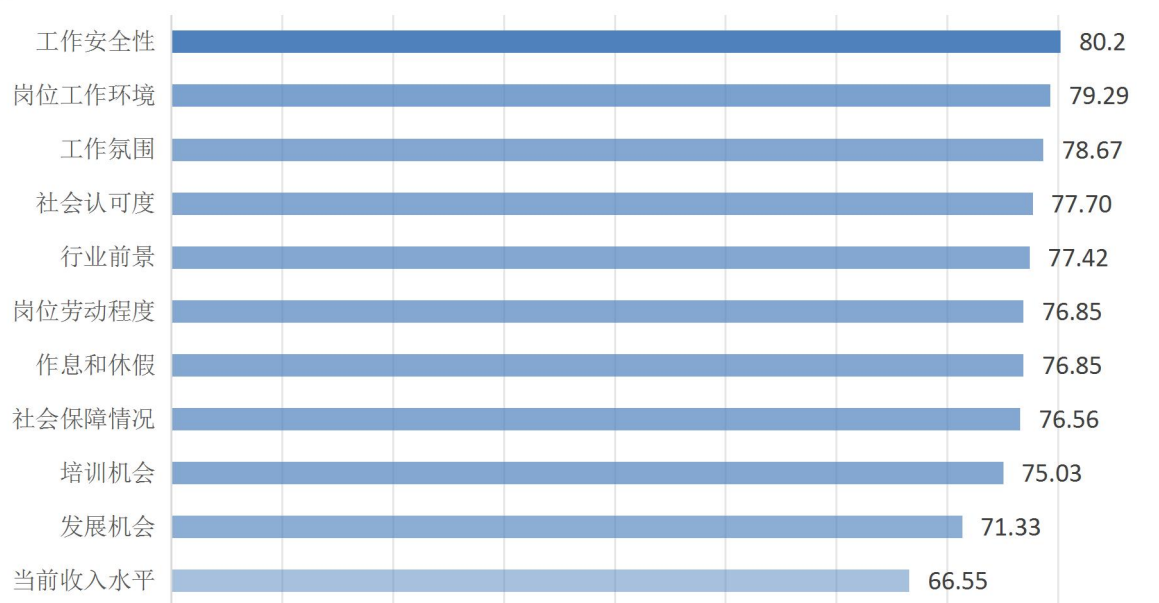


图 16 毕业生就业现状满意度调查（比例）

2、各院系毕业生工作总体满意度

2023 届各院系毕业生工作满意度如下，涉外护理系满意度最高，为 85.45%；其他院系依次为医学系（79.8%），护理系（77.7%），口腔系（72.07%），医学技术系（48.53%）。

各院系毕业生工作满意度 (%)

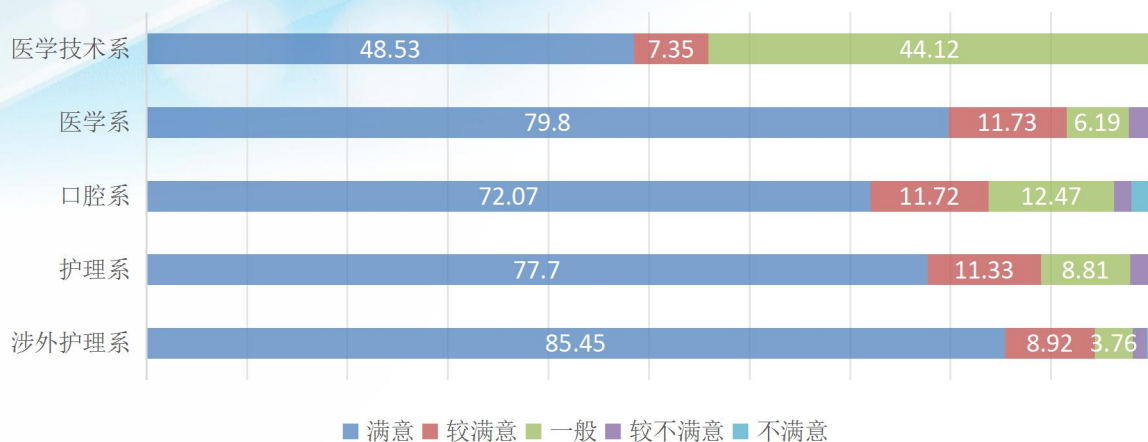


图 17 各院系毕业生工作总体满意度 (比例)

三、离职分析

1、毕业后离职率

2023 届毕业生离职率为 13.74%，主要原因是护理专业毕业生获取护士执业资格证书后重新进行职业规划。离职毕业生中 98.48% 选择主动离职。

毕业后离职情况 (%)

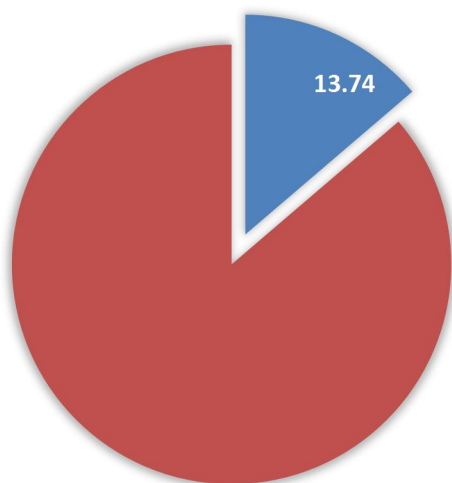


图 18 毕业后离职情况 (比例)

2、毕业后主动离职的原因

2023 届毕业生主动离职具体原因如下，28.78%由于个人发展需求离职，19.61%由于薪资福利低，10.45%想变更、职业岗位，9.97%觉得工作没有安全感，7.56%由于深造学习，7.07%想要变更工作地域，7.07%由于工作压力大，4.82%不适应企业管理，3.05%不适应人际关系，1.61%处于其他原因离职。

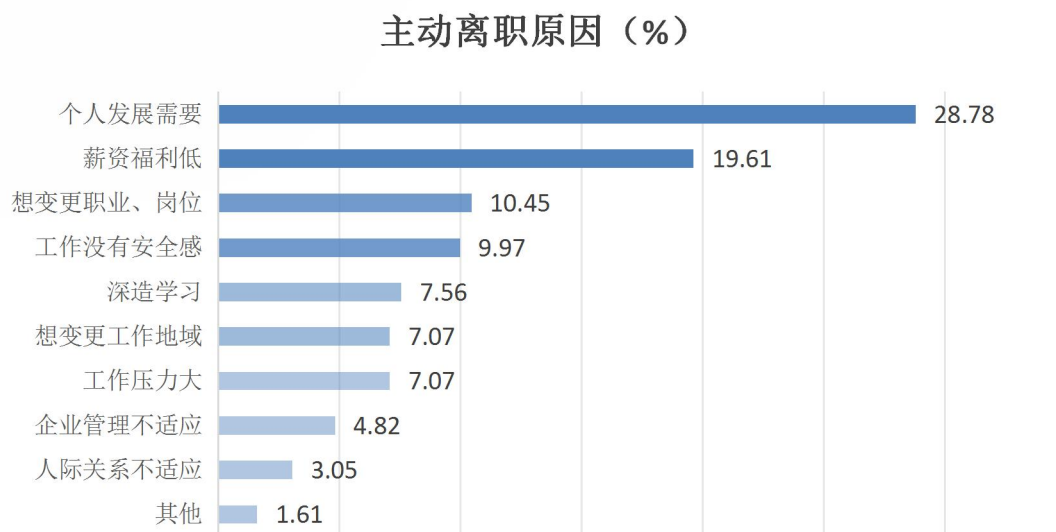


图 19 毕业后主动离职的原因构成图(比例)

3、各院系离职率

2023 届毕业生各院系离职率如下，其中口腔系毕业生离职率最高，为 25.06%；其次为涉外护理系(21.04%)；再次为医学技术系(15.96%)；护理系和医学系离职率较低，分别为 6.58%和 5.94%。

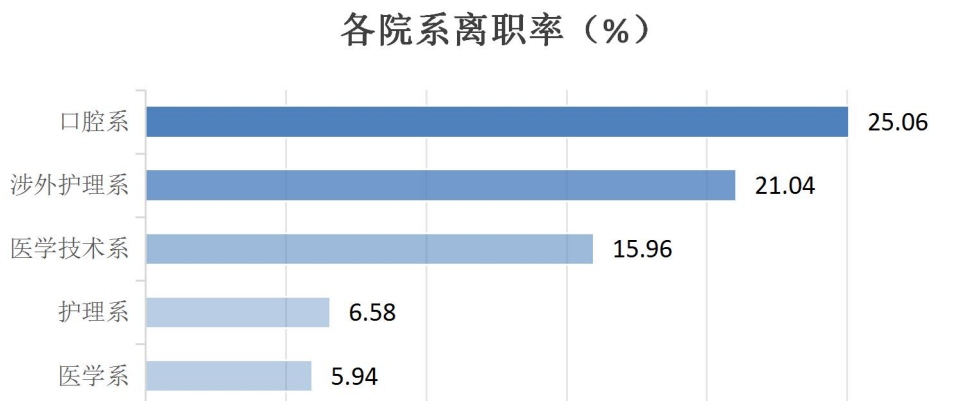


图 20 各院系离职率统计图(比例)

4、各专业毕业生离职率

2023 届口腔医学技术毕业生离职率最高，为 45.45%；其次是口腔医学专业，为 23.38%。其他专业离职率如下，涉外护理 21.04%；医学检验技术 18.87%，药学 17.24%，医学影像技术 12.5%，中医康复技术 10.17%，护理 6.73%，临床医学 2.42%。

各专业离职率（%）

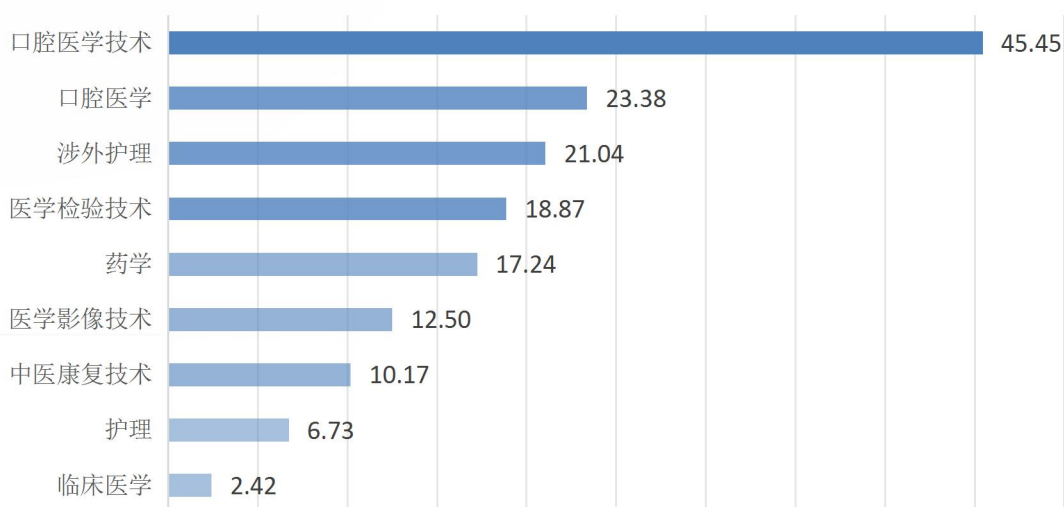


图 21 各专业离职率统计图（比例）

3

第三部分 就业主要特点

一、促进毕业生就业创业举措

1、提高政治站位，加强队伍建设，做好就业兜底

坚决贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府的决策部署，把就业创业工作摆在工作首位，紧扣稳就业总体要求，以高度的政治责任感抓实抓细就业创业工作。将就业工作作为“一把手工程”全力推进，扎实开展各项工作，压实工作责任，全力推进就业创业工作。

加大辅导员表彰力度，增设就业工作先进个人、先进集体表彰，所获荣誉纳入职称评审考核，充分调动工作积极性。注重加强辅导员管理，提高认识，讲求工作方法，提高工作效率，切实做好对毕业生的政策传达、相关要求、信息传递、人文关怀、指导服务等工作，落实“1+2+3包干”制度，确保毕业生充分就业。

落实就业工作包联责任制，学校领导包联各系，系部领导包联各班，辅导员包联学生，班级党员学生干部包联本宿舍，力求高效完成就业任务。相关职能部门协调联动，简化优化毕业手续流程，主动帮助毕业生解决有关困难和问题。

2、多维度开展就业创业指导，提升就业创业能力

招生就业处邀请就业指导专家针对就业前景分析、就业择业准备等方面开展了系列就业指导讲座；引导学生深入基层，切身感受用人单位的实际需求和对大学生的能力素质要求，形成学业与职业双向互动的良性机制，助力毕业生高质量就业，有效促进职业人才培养。

动态追踪优秀毕业生职业发展现状，在近五年毕业生中挖掘抗疫事迹、优秀表彰、自主创业、职业发展等方面的毕业生就业典型，编撰优秀毕业生就业故事第二期共30余个，让毕业生感受身边的就业故事，引发思考，做好职业规划。

3、全方位拓展就业渠道，充分促进就业服务

举办承德护理职业学院 2023 年“春风行动”口腔专业专场招聘会、承德护理职业学院 2023 年“春风行动 职位有你”校园招聘会等毕业生双选会、推介会 10 余场，积极组织毕业生参加，通过网络形式进行面试、互动，促进毕业生与用人单位达成就业意向，助力毕业生早日就业。

组织新加坡出国护士项目、口腔专场、老年保健与管理人才招聘宣讲会。有意向的学生向公司投递简历，通过面试后，双方签订劳动合同，待学生完成实习后，上岗培训，踏上工作岗位，为毕业生提供了就业选择，缓解就业压力，拓展就业渠道，打开就业工作局面。

创新招聘方式，充分利用国家大学生就业服务平台；通过校园官网、微信、公众号、QQ 群等方式推送就业政策、招聘信息，做到滚动推送、动态更新、保证全天候 24 小时不间断服务；组织宣传毕业生参加多场省办招聘会。总计为毕业生推送岗位 8000 余个，为毕业生做好充分的岗位储备，提供就业机会，坚决为毕业生做好就业服务。

学校大力开展高校书记、校长访企拓岗促就业专项行动，建立电子台账，全年访企拓岗共 118 家，超额完成教育厅访企拓岗就业工作 100 家工作要求。与用人单位建立和谐合作关系，了解就业市场行业需求，及时调整工作部署为毕业生就业打下了坚实的基础。

我校开展产教融合、校企合作调研与探讨，与颈复康药业集团、海南省中基地标投资集团举行校企合作洽谈会，为我院深化产教融合、推进校企合作、促进教育链、人才链与产业链有机衔接奠定了坚实基础，进一步促进学院与企业共创共赢迈出了坚实的步伐。

4、坚持以学生为本，不断优化就业服务工作

学校以武装部为基础设立征兵工作站，学校将政治过硬、业务熟练、爱岗敬业的复转士兵分配到征兵工作站工作，选用懂部队、爱部队、有多年部队生活工作经验的教工从事征兵工作，为征兵宣传引导提供了鲜活的范例。另一方面，安排专人接待学生咨询，讲解政策，答疑解惑。对已入伍的大学生开展随访，关注学生服役情况，挖掘先

进事例，在学生中引起了强烈的反响。在不懈努力之下，共有 59 名毕业生应征入伍，报效祖国。

学校鼓励毕业生提升学历，对专升本进行了周密部署，细致分工，做好组织报名、通知传达、政策解答、实习单位临床教学等工作协调，在全体人员的共同努力下，本年度专接本考试工作顺利完成。450 人被本科院校录取，417 人报到入学，不仅学历得到了提升，同时提升了高质量就业。

关注建档立卡贫困家庭毕业生、少数民族毕业生、残疾毕业生、边缘易致贫家庭毕业生、突出严重困难家庭毕业生及其他就业困难毕业生共 404 人（特殊身份不重复统计）的就业现状，按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的原则，由辅导员班主任实施对其开展就业精准帮扶工作，实行“一对一”就业帮扶，实现更高质量、更充分就业。按照教育厅、人社厅相关工作部署，22 年 12 月、23 年 6 月两次共申领发放 2023 届毕业生求职补贴 184 人，总计发放求职补贴款 36.8 万元，为困难毕业生减轻求职经济压力。

二、就业指导服务情况

1、毕业生对学校就业指导与就业服务工作的评价

毕业生对学校各项工作总体评价满意率 92.40%，今后在就业服务质量方面继续优化提升。职业生涯规划知识普及程度满意度为 92.4%，求职择业指导开展情况满意度为 92.66%，就业创业政策宣传咨询情况满意度为 92.66%，就业信息数量及质量满意度为 92.66%，校园招聘活动情况满意度为 92.22%，创新创业教育开展情况满意度为 93.19%，就业手续办理满意度为 92.48%。

总体综合评价满意度 (%)



图 22 毕业生对学校就业指导与就业服务工作的评价 (比例)

2、用人单位对学校就业工作评价

用人单位对我校就业工作总体综合评价满意率 90.30%。用人单位对我校就业工作评价满意度如下，招聘信息发布满意度为 90.3%，校园招聘活动满意度为 87.9%，对毕业生鉴定推荐满意度为 87.8%，对毕业生职业教育和就业指导满意度为 87.9%，就业手续办理满意度为 89.1%。

用人单位对学校就业工作评价满意度 (%)

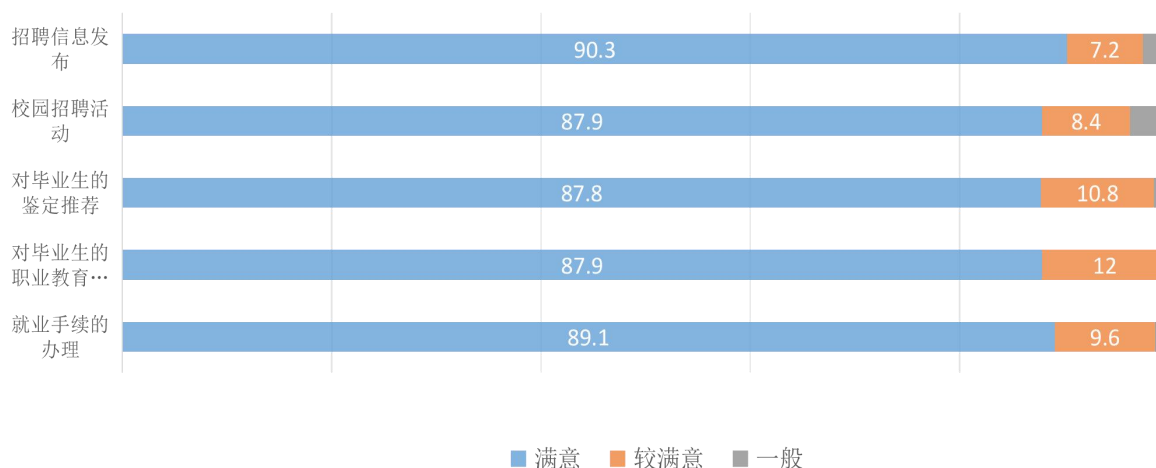


图 23 用人单位对学校就业工作总体评价 (比例)

毕业生对学校就业指导与服务工作的满意度 (%)



图 24 用人单位对学校就业工作评价 (比例)

注：数据来源为承德护理职业学院就业统计软件、对毕业生及用人单位的有效问卷调查和追踪问卷调查等资料。

三、改进措施

毕业生就业情况是检验学校人才培养质量的重要方面，学校高度重视毕业生就业对教育教学的反馈作用，发挥“招生-培养-就业”联动机制的作用，以社会需求为导向，不断调整和优化专业布局，更新人才培养方案，进而提升人才培养质量，实现招生、培养、就业相互促进。

1、优化学科布局，调整专业设置

就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及社会对人才培养质量的认可程度；毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对于学校招生计划的制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义。学校积极发挥毕业生就业反馈作用，主动适应国家、行业、区域发展需求，加强就业形势研判，科学规划专业设置，合理布局招生区域数量，不断完善招生就业工作动态调整机制，努力满足毕业生更高质量、更加充分就业的需求。

2、深化教学改革，加强人才培养

调查结果显示，毕业生对学校教学的满意度达到 92.40%，毕业生对教学的反馈较好。学校将进一步根据学生反馈优化课程设置，加强实践教学环节。首先，依据社会需求开展人才培养，进一步明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设；其次，顺应专业的发展和社会需求的变化，及时调整课程内容设置，加强内容前沿性、理论与实践结合，创新教育教学方法；再次，及时更新实践教学理念，深化对实践教学效果的认识，优化各专业的实践教学平台，提升实践教学效果。

3、提供专业指导，保障就业质量

学校高度重视就业服务工作水平的提升，每年根据毕业生的反馈意见，聚焦问题实施改进。调查结果显示，毕业生对就业指导服务平均满意度达到了 92.61%，各项求职服务的帮助均较大。学校将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务。

4

第四部分 发展趋势分析

一、毕业生毕业去向落实率变化趋势

1、毕业去向落实率总体变化趋势

我校毕业生近3年毕业去向落实率变化趋势如下图表，2021年毕业去向落实率为95.95%；2022年为95.6%；2023年为96.17%，较去年同比增长0.57%。

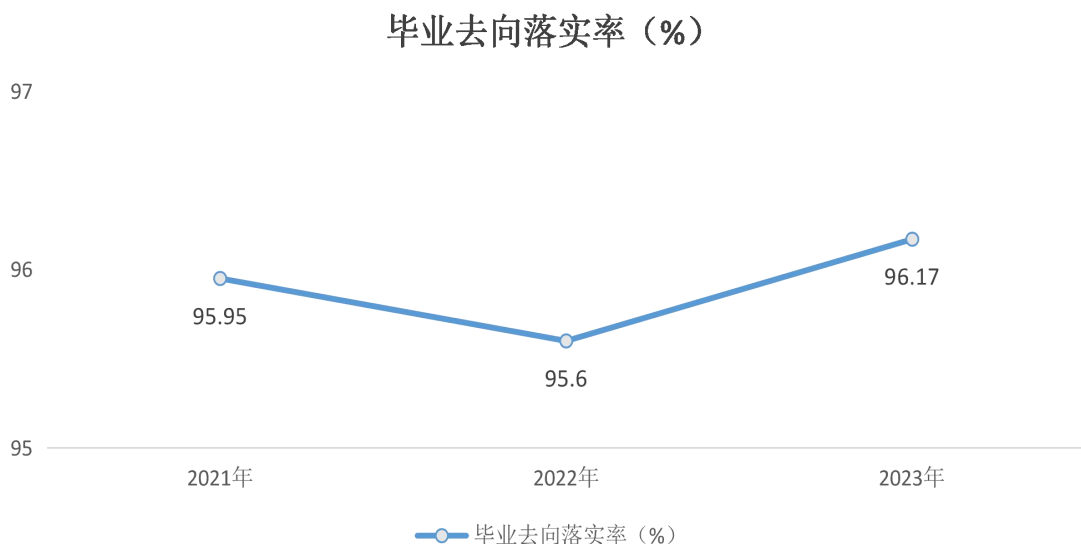


图 25 近3年毕业生整体毕业去向落实率变化趋势

	2021年	2022年	2023年
毕业去向落实率（%）	95.95	95.60	96.17
同比	+0.91	-0.35	+0.57

表 5 近3年毕业生整体毕业去向落实率对比统计表

2、各院系毕业去向落实率总体变化趋势

我校各院系毕业生近3年毕业去向落实率变化如下图表，其中涉外护理系、护理系与医学技术系2023年毕业去向落实率同比去年有所增长，医学系与口腔系同比去年有所下降。

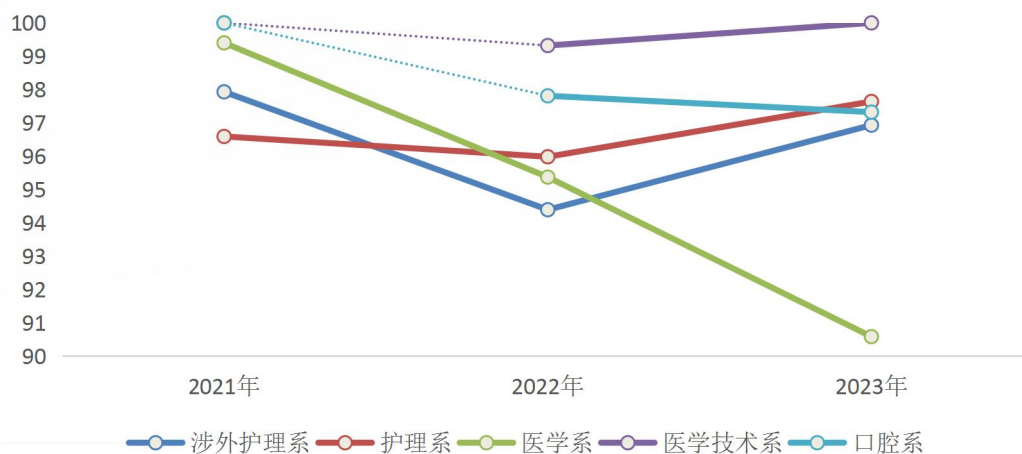


图 26 近 3 年各院系毕业生毕业去向落实率变化趋势

系部	2021年 (%)	2022年 (%)	2023年 (%)
涉外护理系	97.93	94.39	96.93
护理系	96.59	95.98	97.64
医学系	99.4	95.37	90.58
医学技术系	未成立本系	99.32	100
口腔系	未成立本系	97.81	97.32

表 6 近 3 年各院系毕业生毕业去向落实率对比统计表

二、毕业生就业专业相关度变化趋势

1、专业相关度总体变化趋势

我校毕业生近3年毕业生工作专业相关度变化趋势如下图表，2021年专业相关度为61.32%；2022年为68.47%；2023年为71.45%，较去年同比增长2.98%。

毕业生工作专业相关度 (%)



图 27 近 3 年毕业生整体工作专业相关度变化趋势

年度	2021 年 (%)	2022 年 (%)	2023 年 (%)
专业相关度 (%)	61.32	68.47	71.45
同比 (%)	-13.20	+7.15	+2.98

表 7 近 3 年毕业生整体工作专业相关度对比统计表

2、各院系专业相关度总体变化趋势

我校各院系毕业生近 3 年毕业工作专业相关度变化如下图表，其中涉外护理系、医学系与口腔系 2023 年毕业工作专业相关度同比去年有所增长，护理系与医学技术系同比去年有所下降。

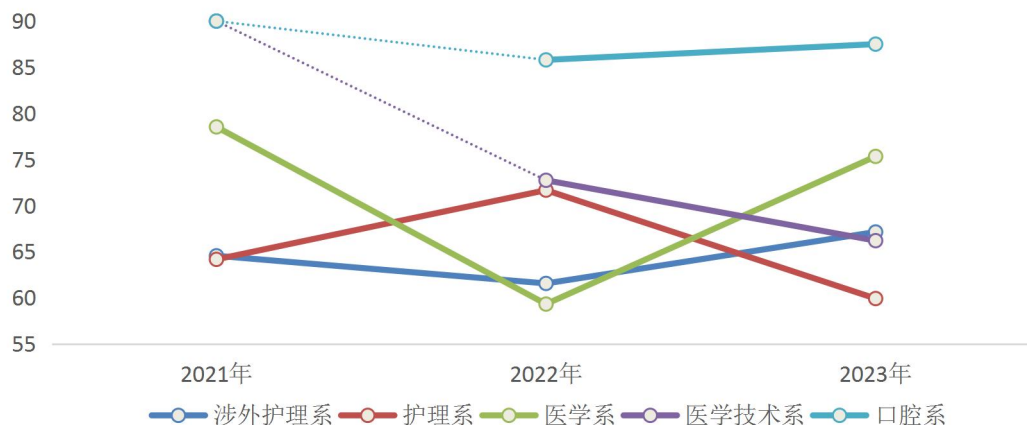


图 28 近 3 年各院系毕业生工作专业相关度变化趋势

系部	2021年 (%)	2022年 (%)	2023年 (%)
涉外护理系	64.54	61.54	69.00
护理系	64.15	71.66	61.73
医学系	78.52	59.30	75.24
医学技术系	未成立本系	72.73	66.18
口腔系	未成立本系	85.79	87.50

表 8 近 3 年各院系毕业生工作专业相关度对比统计表

三、毕业生就业现状满意度变化趋势

1、就业工作总体满意度变化趋势

我校毕业生近 3 年就业工作总体满意度变化趋势如下图表，2021 年工作总体满意度为 83.76%；2022 年为 89.83%；2023 年为 86.69%，较去年同比下降 3.14%。

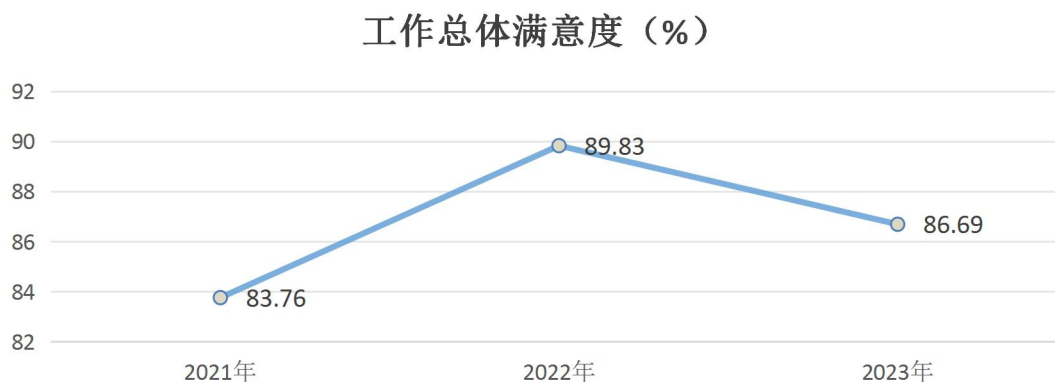


图 29 近 3 年毕业生整体工作满意度变化趋势

工作总体满意度 (%)	满意	较满意	一般	较不满意	不满意
2021年	63.68	20.08	12.36	2.53	1.35
2022年	75.04	14.79	7.75	1.46	0.96
2023年	77.08	9.61	11.66	1.43	0.22

表 9 近 3 年毕业生整体工作满意度统计表

2、各院系就业工作总体满意度变化趋势

我校各院系毕业生近3年就业工作总体满意度变化如下图表，其中涉外护理系、医学系与口腔系2023年毕业作专业相关度同比去年有所增长，护理系与医学技术系同比去年有所下降。

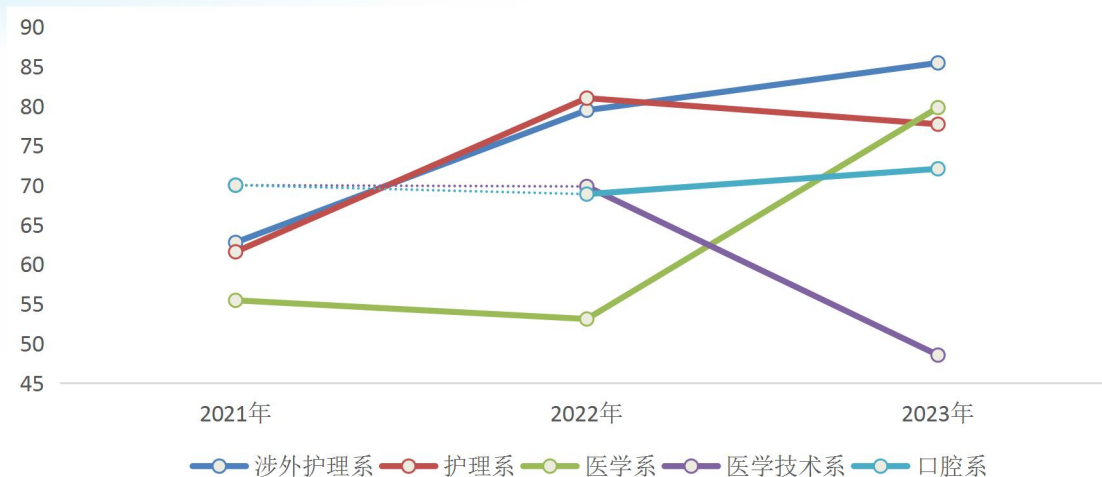


图 30 近 3 年各院系毕业生工作满意度变化趋势

表 10 近 3 年各院系毕业生工作满意度统计表

工作总体满意度 (%)		满意	较满意	一般	较不满意	不满意
涉外护理系	2021年	62.77	20.73	12.41	2.04	2.04
	2022年	79.47	13.95	5.06	0.61	0.91
	2023年	85.45	8.92	3.76	1.41	0.47
护理系	2021年	61.58	21.45	13.30	2.37	1.31
	2022年	81.00	11.92	6.03	1.06	0
	2023年	77.70	11.33	8.81	2.16	0
医学系	2021年	55.45	21.59	17.05	4.55	1.36
	2022年	53.09	22.63	16.05	5.35	2.88
	2023年	79.80	11.73	6.19	2.28	0

医学技术系	2021年	未成立本系	未成立本系	未成立本系	未成立本系	未成立本系
	2022年	69.84	16.67	10.32	1.59	1.59
	2023年	48.53	7.35	44.12	48.53	0
口腔系	2021年	未成立本系	未成立本系	未成立本系	未成立本系	未成立本系
	2022年	68.87	16.36	11.61	1.85	1.32
	2023年	72.07	11.72	12.47	1.75	2.00

5

第五部分 用人单位需求与评价

一、用人单位需求预测

为了解用人单位对毕业生的不同需求，从用人单位招聘渠道、用人单位需求人才层次、用人单位需求专业类别 3 方面进行调查，结果如下。

1、用人单位招聘高校毕业生的主要渠道

用人单位招聘主要渠道分类如下图，其中 85.1%的用人单位通过校园招聘来选拔人才，较少依托专业机构招聘及劳务派遣。其他情况详见下图。

用人单位招聘主要渠道（%）

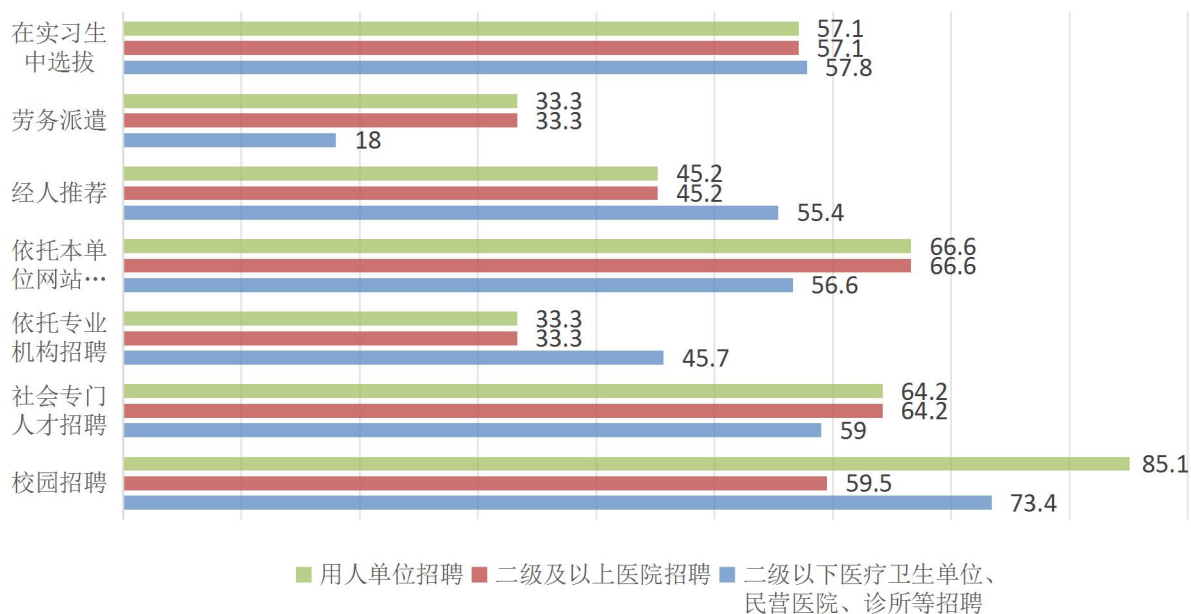


图 31 用人单位招聘高校毕业生的主要渠道（比例）

2、用人单位在未来3年所需人才学历层次

用人单位未来3年人才需求层次具体如下，博士 21.6%，硕士 75.9%，本科 93.9%，专科 73.4%，高中及以下 7.2%。

用人单位未来3年人才需求层次



图 32 用人单位在未来3年所需人才学历层次(比例)

学历层次	需求比例
博士	21.6%
硕士	75.9%
本科	93.9%
专科	73.4%
高中及以下	7.2%

表 11 用人单位在未来3年所需人才学历层次统计表

3、用人单位在未来3年所需毕业生专业类别

用人单位未来3年所需毕业生专业主要分布如下，其中护理专业需求最大，为 80.7%；其次为临床医学 53%；再次为口腔医学 44.5%；接下来依次是医学影像技术 43.3%，医学检验技术 31.3%，涉外护理 22.8%，口腔医学技术 22.8%，中医康复技术 20.4%，药学 19.2%，医学美容技术 14.4%，老年保健与管理 14.4%，卫生信息管理 8.4%，助产 4.8%，其他专业 2.4%。

用人单位未来3年所需毕业生专业（%）

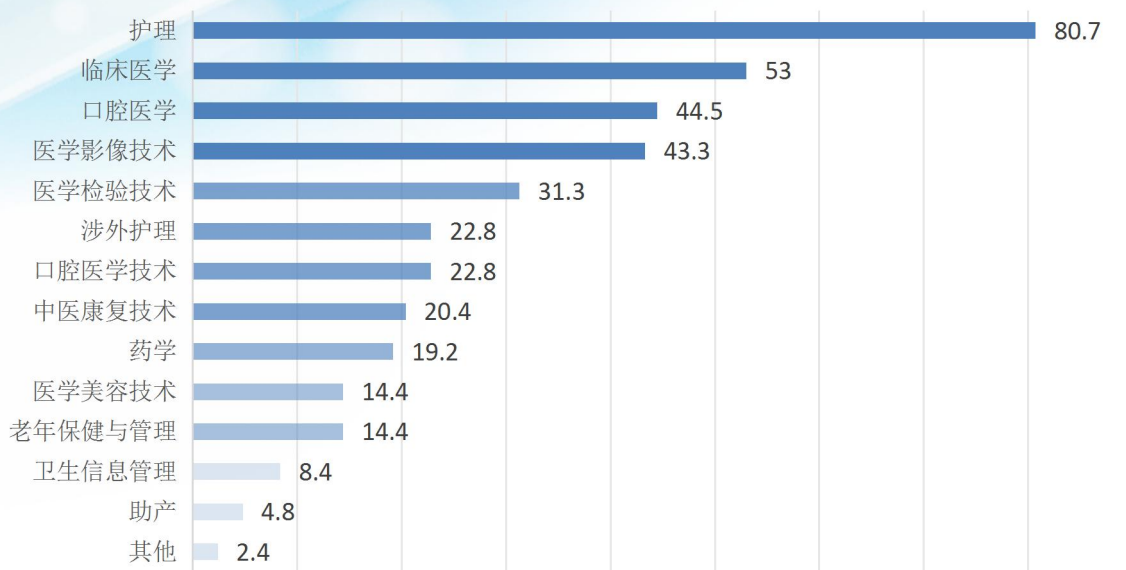


图 33 用人单位在未来 3 年所需毕业生专业类别（比例）

二、用人单位对毕业生的评价

为了解用人单位对毕业生的不同评价，从用人单位对毕业生的满意度和用人单位对毕业生品质、能力、专业知识技能等评价进行调查，结果如下。

1、用人单位对应届毕业生的总体满意度

用人单位对我校 2023 届毕业生的总体满意度为 95%。

用人单位总体满意度

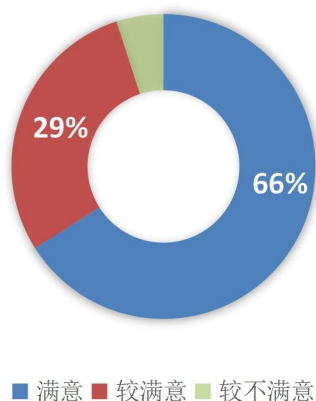


图 34 用人单位对应届毕业生的总体满意度（比例）

2、三级医院对本校应届毕业生的整体表现评价

用人单位中三级医院对 2023 届毕业生整体表现满意度为 89%，11%为一般。

三级医院对毕业生的整体表现评价

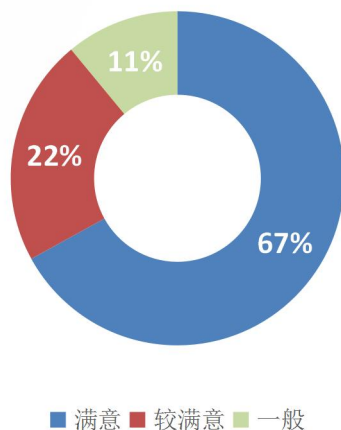


图 35 三级医院对本校应届毕业生的整体表现评价（比例）

3、其他级别卫生类用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

用人单位中二级及以上医院对我校 2023 届毕业生的总体满意度为 98%，二级以下医院、民营医院、诊所等对我校 2023 届毕业生的总体满意度为 100%。

二级及以上医院对本校应届毕业生的总体满意度

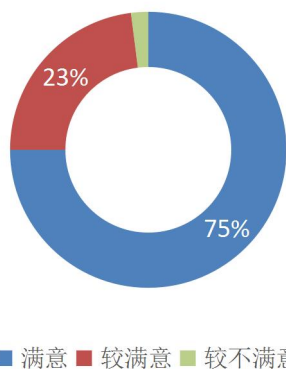


图 36 二级及以上医院对本校应届毕业生的总体满意度（比例）

二级以下医院、民营医院、诊所等对应届毕业生的总体满意度

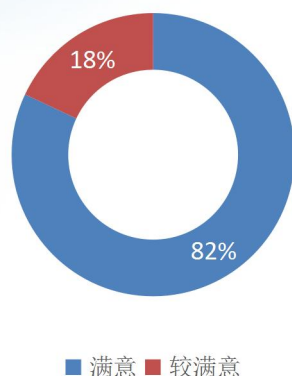


图 37 二级及以下医院、民营医院、诊所等对本校应届毕业生的总体满意度（比例）

4、用人单位招聘时注重的毕业生品质

用人单位在进行招聘时，所注重的毕业生品质排序为有责任感（96.3%），敬业精神（93.9%），诚实守信（93.9%），严谨踏实（71%），对单位忠诚（66.2%），乐观向上（48.1%），乐于助人（30.1%），具备人文修养（25.3%）及其他（1.2%）。

用人单位招聘注重品质（%）

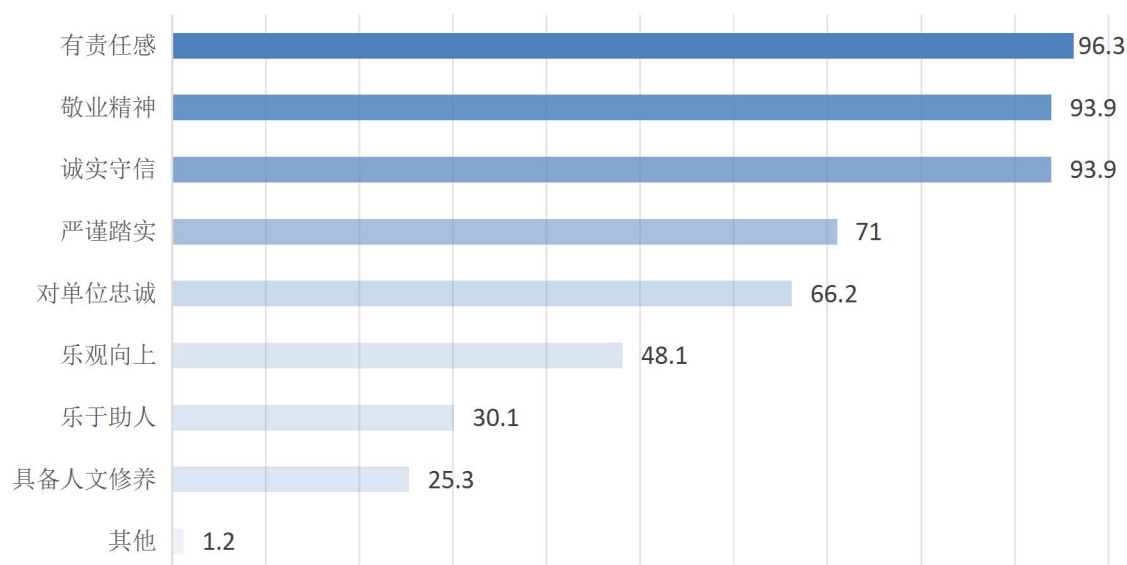


图 38 用人单位招聘时注重的毕业生品质（比例）

5、用人单位招聘时注重的毕业生能力

用人单位在进行招聘时，所注重的毕业生能力排序前五为承压抗挫能力（89.1%），执行力（89%），团队协作能力（89%），学习能力（89%），问题解决能力（87.9%）；其他能力详见下表。

用人单位招聘注重能力（%）

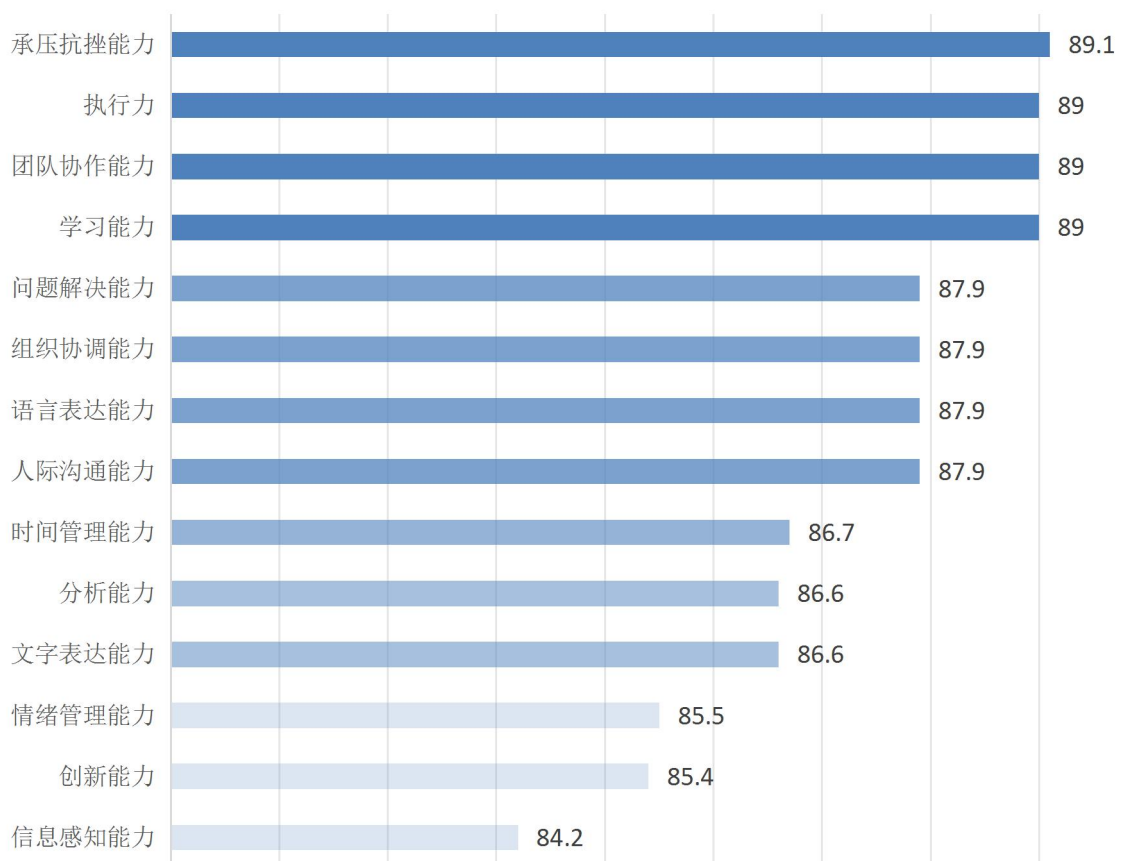


图 39 用人单位招聘时注重的毕业生能力（比例）2022

6、用人单位对本校应届毕业生的个人能力的表现评价

用人单位对我校 2023 届毕业生个人能力表现评价具体情况详见下表，其中满意程度排序前五为学习能力（79.4%），执行力（77%），团队协作能力（74.6%），人际沟通能力（69.8%），情绪管理能力（68.6%）。

个人能力表现评价

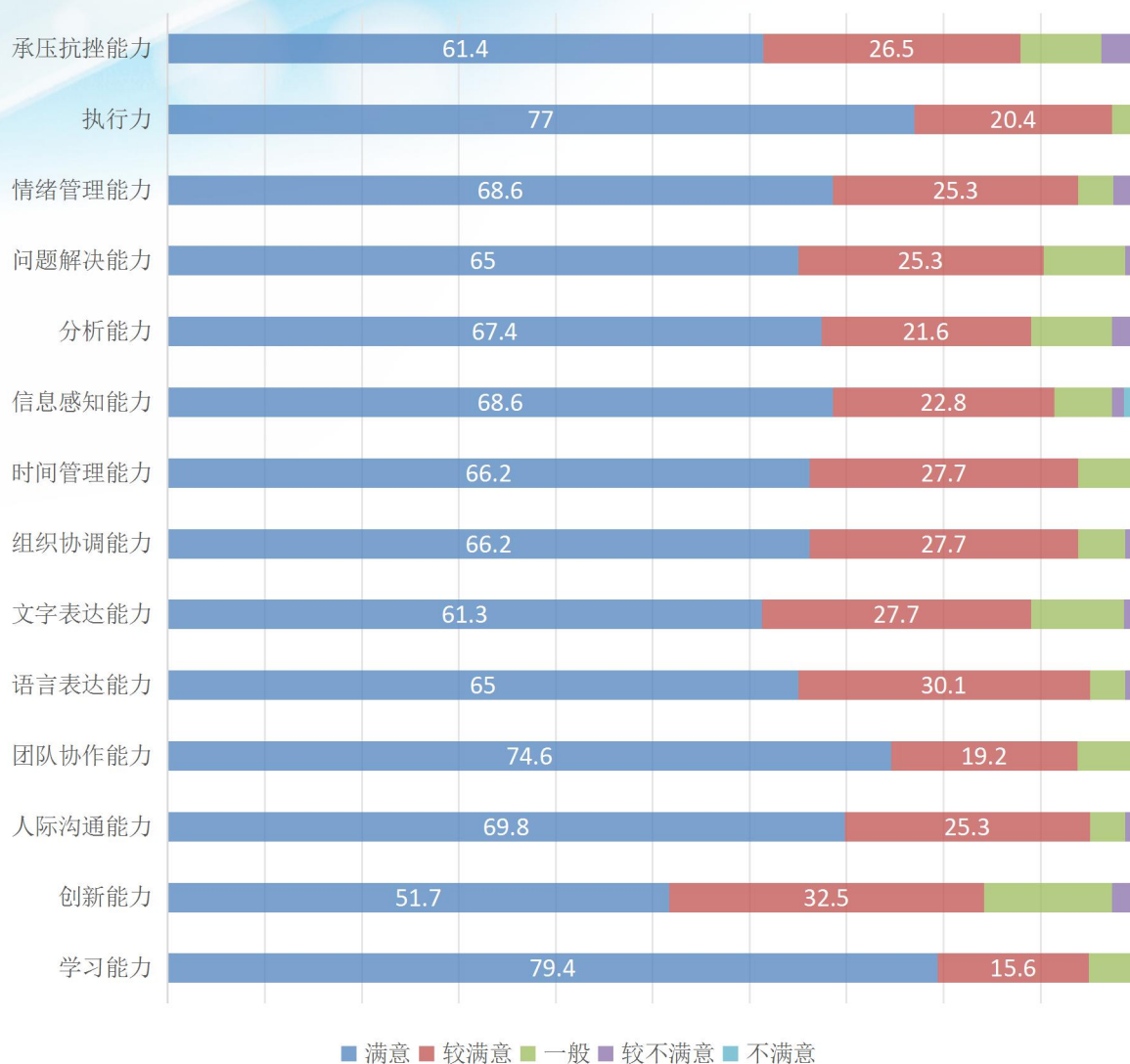


图 40 用人单位对本校应届毕业生的个人能力的表现评价（比例）

7、用人单位招聘时注重的专业知识与专业技能

用人单位在进行招聘时，所注重的毕业生专业知识技能排序前五为专业理论基础（87.8%），社会实践经历（86.7%），专业应用技能（86.6%），专业前沿知识（85.4%），计算机应用能力（85.4%）；其他知识技能详见下表。

用人单位招聘注重的专业知识与技能（%）

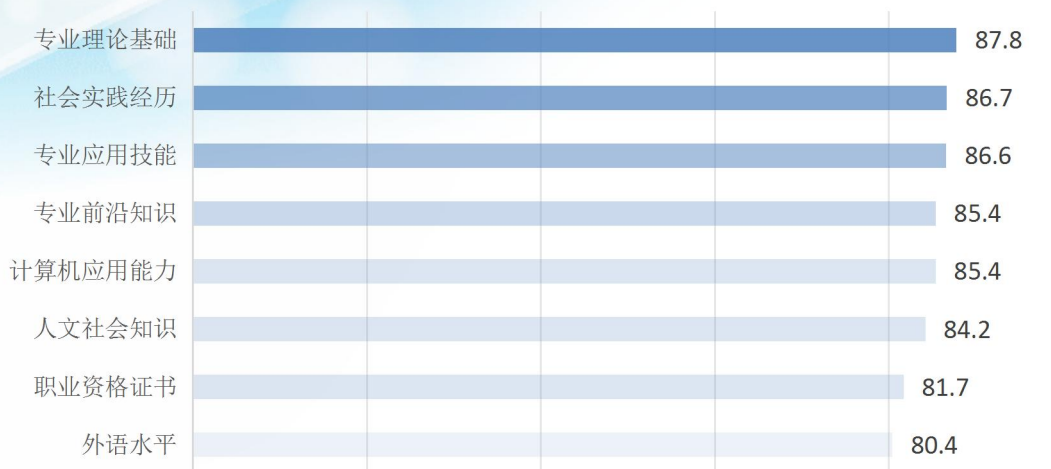


图 41 用人单位招聘时注重的专业知识与专业技能情况(比例)

8、用人单位对本校应届毕业生的专业知识与专业技能表现评价

用人单位对我校 2023 届毕业生专业知识技能表现评价具体情况详见下表，其中满意程度排序前五为专业理论基础（74.6%），专业应用技能（73.4%），计算机能力（67.4%），职业资格证书（67.3%），人文社会知识（66.2%）。

专业知识与专业技能表现评价

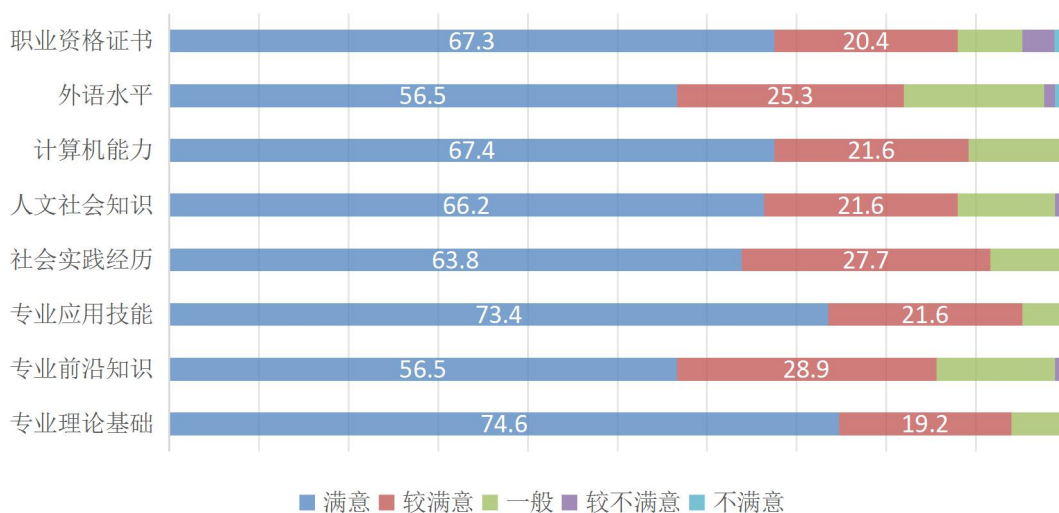


图 42 用人单位对本校应届毕业生的专业知识与专业技能表现评价（比例）

6

第六部分 就业对教育教学的反馈

一、毕业生对学校教育教学的反馈

1、毕业生对学校教育教学工作的满意度

我校 2023 届毕业生对学校教育教学总体综合满意度为 91.95%。

教育教学总体综合满意度 (%)

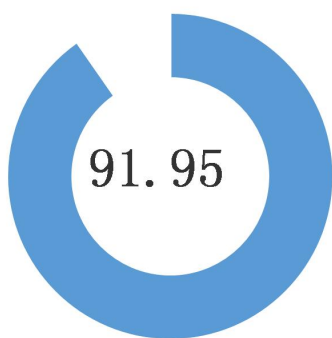


图 43 毕业生对学校教育教学工作的满意度（比例）

2、毕业生对学校教育教学工作评价

2023 届毕业生对学校教育教学工作整体评价满意度为 90.93%，分别是人才培养（91.82%），校风学风（90.15%），师资水平（90.11%），教学内容吻合度（91.56%），实训实践活动（90.9%），教学手段设施（90.85%），课程结构（91.69%），学生管理（90.99%），校园活动（90.33%）。

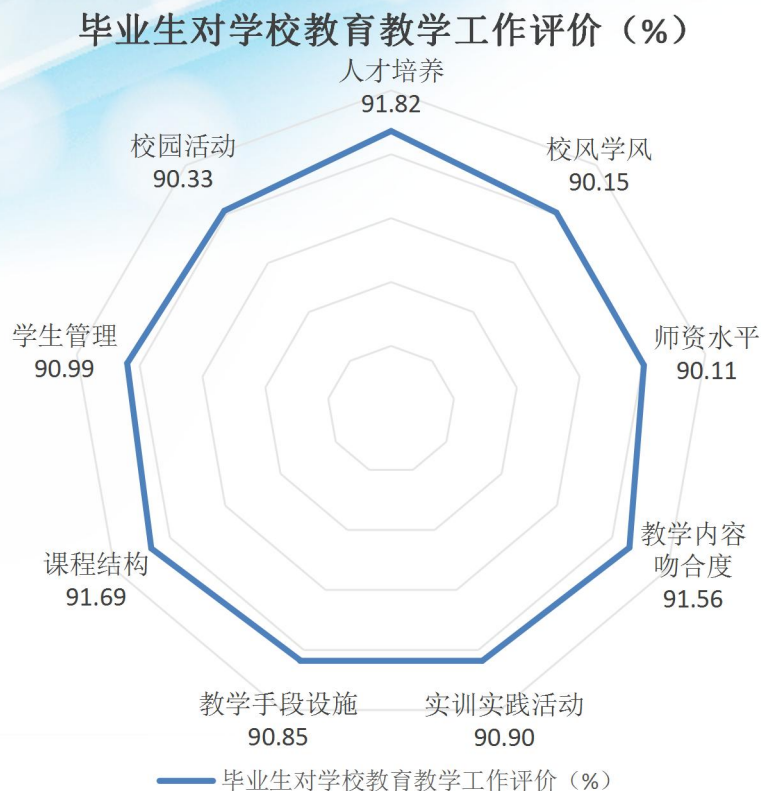


图 44 毕业生对学校教育教学工作的满意度（比例）

二、毕业生对职业发展要素的反馈

毕业生职业发展要素反馈内容

为了解 2023 届毕业生对职业发展要素的看法与认知，通过调查得到以下反馈结果，其中毕业生认为重要性排序前五的要素为诚实守信（90.24%），敬业精神（89.84%），学习能力（89.71%），执行能力（89.31%），团队协作能力（89.01%），其余要素反馈详见下表。

毕业生职业发展要素反馈 (%)

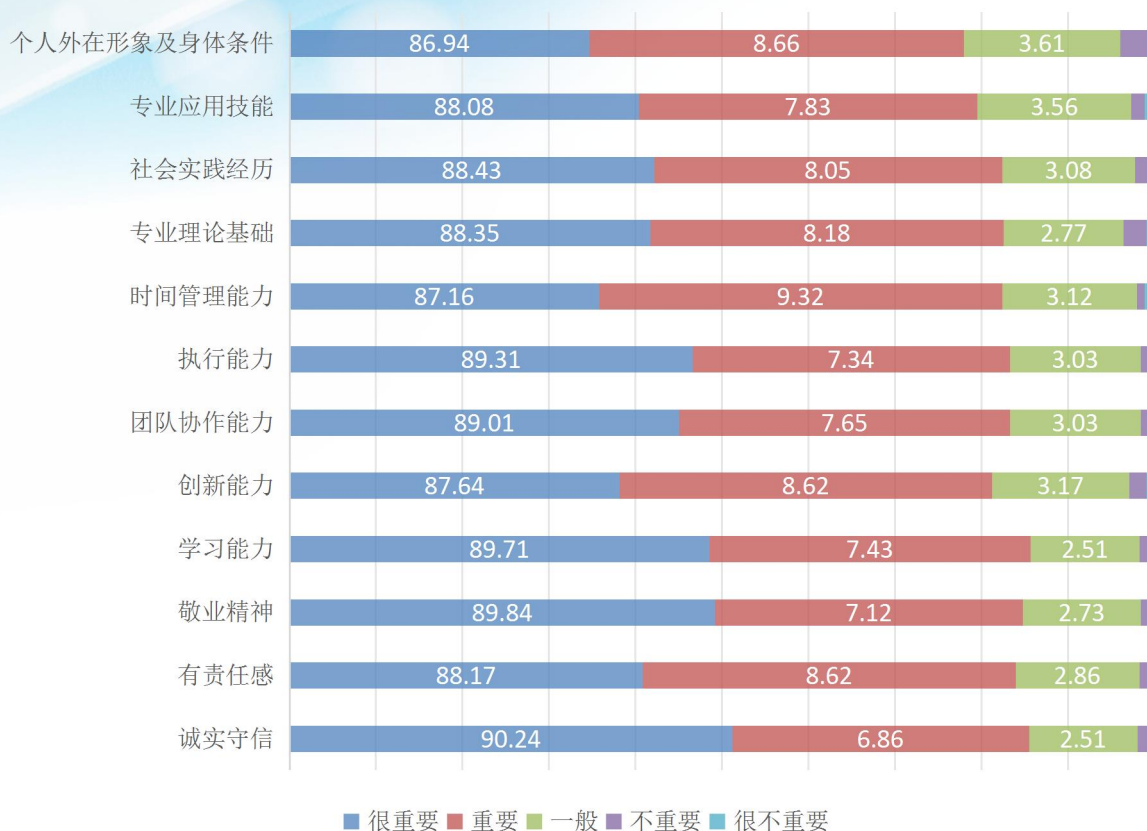


图 45 毕业生职业发展严肃反馈 (比例)

三、用人单位对学校人才培养的建议

用人单位对学校人才培养建议的反馈

用人单位对于学校人才培养从学校和学生两个层面进行了反馈。在学校层面，用人单位认为要动态调整专业设置、满足社会发展需求 (22.8%)，拓宽专业口径、增强专业适应性 (32.5%)，加强基础知识的培养以拓宽学生知识面 (41.8%)，强化专业实践环节以增强学生实践能力 (65%)。在学生层面，用人单位认为需要加强学生专业知识的培养 (41.8%)，加强学生应用能力的培养 (34.9%)，加强学生创新能力的培养 (21.6%)，加强学生人文社会科学素养的训练 (16.8%)，加强学生人生观、职业道德和劳动态度的培养 (39.7%)。

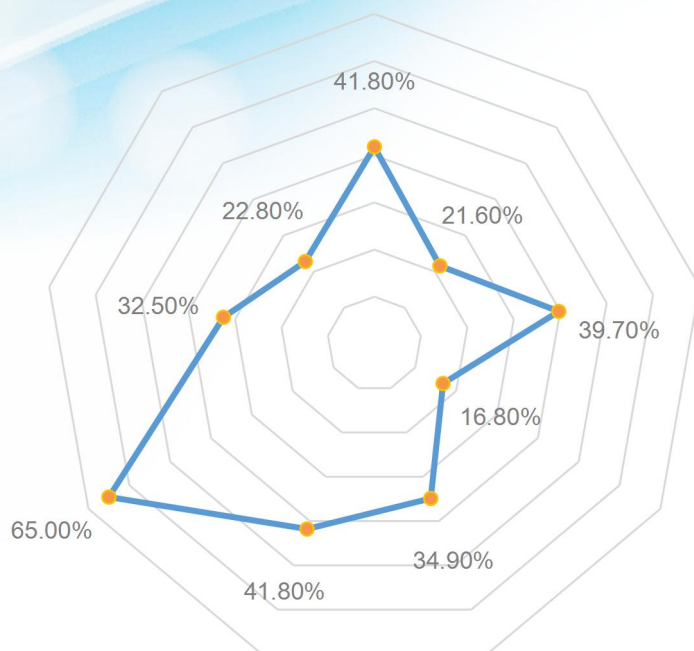


图 46 用人单位对学校人才培养的建议(比例)

毕业生就业情况是检验学校人才培养质量的重要方面，学校高度重视毕业生就业对教育教学的反馈作用，发挥“招生-培养-就业”联动机制的作用，以社会需求为导向，不断调整和优化专业布局，更新人才培养方案，进而提升人才培养质量，实现招生、培养、就业相互促进。

一、加强组织领导，优化人才培养提升

学校深入落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，高度重视新形势下毕业生就业创业工作，科学研判，精准落实。推动调整优化学科和专业设置，推动“招生-培养-就业”一体化联动机制。积极构建“三全育人”新格局，将就业教育和观念引导作为“三全育人”的重要内容，把就业教育与课程思政、专业思政深度融合，在专业课教学和实习实践等育人环节强化就业观念引导。坚持落实立德树人根本任务，统筹学校各环节各方面育人资源和育人力量，建设全员全过程全方位育人体系。坚持“五育并举”的方针，探索建立体现医学特色的职业道德、职业素养、职业行为习惯培养的有效机制，广泛开展国防、生态文明、劳动、体育和美育等教育，丰富育人载体，将劳动精神、劳模精神、工匠精神和“医者仁心”精神融入人才培养全过程。进一步完善招生就业各项规章制度，探索完善行业企业联合招生、合作育人、定向就业人才培养机制。

二、完善指导体系，强化职业发展教育建设

不断完善就业包联机制，加强招生就业创业指导体系建设，探索完善行业企业联合招生、合作育人、定向就业人才培养机制，深化人才培养模式改革。对接健康中国战略、京津冀协同发展战略，在行业

调研、毕业生跟踪调研基础上，深入分析行业发展趋势和行业人才需求，进一步明确专业面向的职业岗位（群）所需要的素质、知识、能力。深入推进“三教”改革。对接职业标准和工作过程，改革教学内容，将医学领域的新知识、新技术、新方法更新到教学内容中。推进以学生为中心的教学方式方法改革。加强师德师风建设，认真贯彻落实相关要求，完善师德师风建设长效机制。加强教师实践能力培养，积极打造“双师型”教师队伍。坚持内培外引并重，优化师资队伍整体结构，提升队伍整体素质。

三、深化协同育人，提升就业工作质量

实施就业优先战略，进一步完善招生就业制度，探索完善行业企业联合招生、合作育人、定向就业人才培养机制。进一步完善就业创业指导场地平台建设，实施“大学生创新创业训练计划”，将创新创业大赛作为推动产教融合的重要抓手，一方面引导学生学以致用，提高职业胜任力，另一方面助推高校教师的研究和专业发展，达到“以赛促学、以赛促教”，提升师生创新创业能力，促进学生全面发展，实现更充分高质量就业。强化医教协同育人，深化产教融合，不断延伸教育链、服务产业链、支撑供给链，打造人才链、提升价值链，作为增强高质量发展，推进医校合作制度化、规范与教学和实习医院的关系，形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的紧密型合作办学体制机制，构建政、行、企、校协同育人多赢创新模式。加强职教集团建设，与集团成员单位在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面深度合作，推进实体化运作，打造产教融合新型载体，实现资源共建共享。

承德护理职业学院
2023年12月



ANNUAL REPORT | 2023

毕业生就业质量年度报告

