

审核专家意见表

姓名	张小来			性别	女		
出生年月	195907			民族	汉族		
政治面貌	中共党员			职务	曾任护理系副主任		
工作单位	安徽医学高等专科学校			职称	二级教授		
文化程度	本科			电话	13721081371		
身份	<input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input checked="" type="checkbox"/> 审核专家						
审核专家意见	<p>马秀芬教授主编的高等卫生职业教育应用技能型《内科护理(第2版)》教材,突出了新时代育人导向,链接思政教育内容,注重职业能力培养,将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体,体现了以“德育为先,能力为重”的职业教育理念。教材编写内容编排合理、逻辑性强,以“人的健康为中心”,以护理程序为框架,以护理岗位需求及护士执业资格考试为依据,强化“医教协同、产教融合”,侧重内科护理应用技能特点,促进岗课赛证融通。编写规范,结构设计合理,纸媒数媒融合,符合知识产权保护等国家法律、行政法规要求。是一本专业特色鲜明,具有思想性、科学性、先进性、启发性、适用性,适应社会经济发展及人民健康需求,反映国内外临床医疗及护理新进展的高等卫生职业教育应用技能型精品教材。</p>						
	审核专家: 张小来 2021年12月25日						

审核专家意见表

姓名	单伟颖	性别	女
出生年月	197003	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	院长
工作单位	承德护理职业学院	职称	教授
文化程度	博士	电话	13831468160
身份	<input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input checked="" type="checkbox"/> 审核专家		
审核专家意见	<p>马秀芬教授主编的高等卫生职业教育应用技能型《内科护理（第2版）》教材，紧密对接新时代健康中国高质量卫生人才培养需求，符合高等职业教育发展方向。教材编写突出了新时代育人导向，链接思政教育内容，注重职业能力培养，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，体现了以“德育为先，能力为重”的职业教育理念。内容编排合理、逻辑性强，强化“医教协同、产教融合”，内容组织以“人的健康为中心”，以护理程序为框架，以护理岗位需求及护士执业资格考试为依据，侧重内科护理应用技能特点，促进岗课赛证融通。编写规范，结构设计合理，符合知识产权保护等国家法律、行政法规要求。是一本具有思想性、科学性、先进性、启发性、适用性，专业特色鲜明，适应社会经济发展及人民健康需求，反映国内外临床医疗及护理新进展的高等卫生职业教育应用技能型精品教材。</p> <p style="text-align: right;">审核专家：单伟颖</p> <p style="text-align: right;">2021年12月25日</p>		

审核专家意见表

姓名	王义围		
性别	女		
出生年月	1963. 6.		
民族	满族		
政治面貌	中共党员		
职务	全科医疗科主任		
工作单位	承德医学院附属医院		
职称	教授		
文化程度	硕士 电话 15633142870		
身份	<input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input checked="" type="checkbox"/> 审核专家		
审核专家意见	<p>马秀芬教授主编的高等卫生职业教育应用技能型《内科护理》教材紧密对接新时代健康中国高质量卫生人才培养需求，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，体现了以“德育为先，能力为重”的职业教育理念。突出了职业教育专业特点，遵循教育教学规律，符合学生认知特点，教材内容编排合理、逻辑性强，以护理程序为框架，以护理岗位需求及护士执业资格考试为依据，强化“医教协同、产教融合”，突出应用技能，注重职业能力培养，体现了新时代育人导向。教材结构设计合理，编写规范，名词、术语等符合国家有关技术质量标准和规范。是一本专业特色鲜明，岗课赛证融通，纸媒数媒融合，适应社会经济发展及人民健康需求，反映国内外临床医疗及护理新进展的高等卫生职业教育应用技能型精品教材。</p>		
	审核专家  2021年12月25日		